



# Catálogo de buenas prácticas

# GEOPARQUES Y GEORRECURSOS

# PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE

Junio 2023



# LEADER



## Financian



## Promueven



El equipo encargado del desarrollo de este trabajo desea agradecer la colaboración de todas las personas que han contribuido a través de sus aportaciones y valoraciones al desarrollo de este documento. Se autoriza la reproducción total o parcial de esta obra por cualquier medio o procedimiento, conocido o por conocer, comprendidas la reprografía y el tratamiento informático, siempre y cuando se cite adecuadamente la fuente y los titulares Copyright.

Elaboración del documento:  
Equipo de Red2Red. Desarrollo Rural



Autoría del material gráfico: Grupo de Desarrollo Rural Subbética Cordobesa, Grupo de Desarrollo Rural Levante Almeriense y Almanzora, Grupo de Acción Local Aprodervi, Grupo de Acción Local Adeco-camino y Agrupación Comarcal de Desarrollo Montaña Palentina.

**GEOPARQUES Y  
GEORRECURSOS PARA EL  
DESARROLLO SOSTENIBLE**

Catálogo de buenas prácticas



## ¿Qué persigue este catálogo?

El objetivo principal de este catálogo es **dar a conocer algunas buenas prácticas que se están llevando a cabo en los geoparques Mundiales de la UNESCO y geositos incluidos en el proyecto de cooperación "Geoparques y Georrecursos para el Desarrollo Sostenible"**, desarrollado por varios Grupos de Acción Local (GAL) / Grupos de Desarrollo Rural (GDR) de Andalucía, Castilla y León y Extremadura. Estas buenas prácticas, relacionadas con la conservación y gestión de la geodiversidad de los geoparques de la UNESCO y zonas de especial valor geológico, ponen además en valor la red de trabajo que se ha consolidado a través del proyecto y tratan de servir de ejemplo al resto de espacios, no sólo de nuestro territorio, sino también europeos y mundiales, poniendo el foco en la necesidad e importancia del trabajo conjunto de todos los agentes involucrados en un territorio en torno al desarrollo socioeconómico asociado a los geoparques de la UNESCO y georrecursos.

Además, se pretenden alcanzar los siguientes objetivos:

- Profundizar en la implementación del método LEADER, así como incorporar algunas reflexiones en torno a qué oportunidades se dibujan para los grupos LEADER en el futuro de sus geoparques.
- Poner en valor el patrimonio geológico y la geodiversidad, así como a las personas que viven en los territorios que aparecen en este catálogo, protagonistas reales tanto del proyecto de cooperación como de las actividades en él definidas.
- Impulsar la difusión de los proyectos que se desarrollan en los geoparques Mundiales de la UNESCO y zonas de especial valor geológico con el fin de favorecer la participación, estimulando de esta manera la actividad de estos territorios.

## ¿Qué contenido podemos encontrar?

Tras esta breve presentación de los objetivos que persigue el catálogo, explicamos cómo se ha elaborado este documento en el apartado dedicado a la metodología. A continuación, encontraremos tres partes diferenciadas:

En la primera, haremos un **recorrido general por la figura de los geoparques** y en cómo el programa LEADER impulsó en nuestro país su nacimiento a principios de los años 2000, dotando a los Grupos de las herramientas necesarias para la implantación de unos principios que a día de hoy comparten. Además, profundizaremos en el proyecto de cooperación "**Geoparques y Georrecursos para el Desarrollo Sostenible**", el cual se presenta como una oportunidad de desarrollo para las comarcas cooperantes, en su mayor parte declaradas Geoparques Mundiales de la UNESCO. Por último, presentaremos brevemente a los GDR involucrados en el proyecto, impulsores de los proyectos identificados como buenas prácticas para este catálogo.

En la segunda parte, se presentan **los geoparques y las zonas de alto valor geológico** donde se han llevado a cabo las actividades. **¿Dónde se localizan? ¿En qué año se declararon Geoparques de la UNESCO? ¿Cuál es su valor diferencial?**

Por último, dedicaremos la tercera parte de este catálogo a hacer un **recorrido por las distintas Zonas Rurales LEADER, extrayendo ejemplos de buenas prácticas** que puedan ser de interés.





## ¿Para qué nos puede servir?

Con la elaboración de este catálogo pretendemos:

- Difundir y dar a conocer algunos proyectos, experiencias y enfoques en torno a diferentes temáticas relevantes a los Geoparques de la UNESCO y zonas de alto valor geológico.
- Conocer otras experiencias o formas de proceder, inspirarnos y aprender de otros enfoques.

## Y, por último, ¿cuál ha sido la metodología utilizada para el desarrollo de este trabajo?

La metodología puesta en práctica para la elaboración de este catálogo ha consistido en un proceso desarrollado a lo largo de diversas fases:

### Estructuración de los trabajos

Como primer paso se mantuvo una reunión de inicio de los trabajos entre el equipo técnico y los Grupos de Desarrollo Rural /Grupos de Acción Local cooperantes, que sirvió para consensuar los aspectos clave a considerar y hacer una primera solicitud de información de partida. Se partió de la cuestión: ¿qué buenas prácticas son demostrativas en los Geoparques Mundiales de la UNESCO y geositios representados en este proyecto? Se definieron los aspectos que serían objeto de análisis, y en concreto:

- Definición de buena práctica asociada al ámbito de actuación del catálogo;
- Consenso sobre las temáticas concretas que se abordarían a lo largo del catálogo, y que se ilustrarían con las buenas prácticas seleccionadas.

### Recopilación de la información de partida

Se lleva a cabo una pormenorizada recopilación de la información disponible en la web relativa a los distintos GDR/GAL, así como referente a la implementación de LEADER en los diferentes territorios. Además, se extrae información de los geoparques vinculados a los grupos cooperantes en el proyecto, así como de las zonas que, no formando parte del ámbito geográfico de los geoparques, merecen especial mención por su riqueza geológica extraordinaria.

### Recogida de información de los GDR/GAL e identificación de buenas prácticas

Una vez realizada la preselección de las buenas prácticas, se procedió a la solicitud de la información, incluyendo material fotográfico y personas de contacto que serían entrevistadas para conocer más detalles sobre los proyectos seleccionados.



Posteriormente, se realizaron entrevistas con los agentes clave de los proyectos y el análisis de la información recopilada.

El desarrollo de este trabajo se sustenta, por tanto, en las siguientes fuentes de información:

- Fuentes primarias: 18 entrevistas telemáticas a gerencia y/o equipo técnico de los Grupos LEADER cooperantes en el proyecto.
- Fuentes secundarias: documentación disponible en la web relativa a los distintos GDR cooperantes, así como relativa a los distintos Geoparques Mundiales de la UNESCO y zonas de alto valor geológico y a la figura del programa LEADER; información, documentos y análisis de partida llevados a cabo por el equipo técnico de Red2Red relacionados con otros catálogos de buenas prácticas sobre actividades similares a las abordadas para este trabajo.

### Análisis de la información y redacción del catálogo de buenas prácticas

Se analiza la información recopilada tratando de extraer mensajes clave e ideas sintéticas que ilustren los elementos o prácticas exitosas en los ámbitos descritos.



# **GEOPARQUES y LEADER**

Aproximándonos a una definición





Los Geoparques Mundiales de la UNESCO son, tal y como se recoge en su **“Programa de Ciencias de la Tierra y Geoparques”**, territorios que contienen un patrimonio geológico de importancia internacional y cuentan con una estrategia de desarrollo propia, de abajo hacia arriba (“bottom-up”). Se trata de **lugares únicos capaces de reflejar cambios importantes que se han producido en la historia** de la Tierra. Pero, además, son **territorios comprometidos con el desarrollo local sostenible** por medio de la educación, la ciencia y la cultura, promoviendo iniciativas de geoconservación, geoeducación y geoturismo, lo que permite crear una dinámica de gestión y organización territorial encaminada a la sostenibilidad. En resumen, los Geoparques Mundiales de la UNESCO son **áreas geográficas únicas, donde los sitios y paisajes de importancia geológica internacional se gestionan con un concepto holístico** de protección, educación y desarrollo sostenible (UNESCO, 2019).

## La figura de los geoparques... ¿una figura protegida?

Fuera de nuestras fronteras, un geoparque no es considerado necesariamente como un espacio natural protegido, pues no implica la protección genérica del territorio ni una regulación de usos. **En algunos casos los geoparques coinciden o engloban espacios naturales protegidos, aunque no es un requisito imprescindible.** De hecho, a menudo la declaración de un geoparque se utiliza como estrategia de geoconservación alternativa a los espacios protegidos que, generalmente, limitan determinadas actividades y usos del suelo. **Aunque no sea una figura legal de protección, la figura del geoparque aporta al territorio otros beneficios** como son el refuerzo de la identidad territorial, la posibilidad de acceder a más líneas de ayuda europeas, pertenecer a una red mundial de intercambio de conocimientos, la creación de oportunidades de negocio, la fijación de población, etc. **En España**, no obstante, de acuerdo con la Ley 42/2007, de 13 de diciembre, del Patrimonio Natural y de la Biodiversidad, **los geoparques tienen la consideración de áreas protegidas por instrumentos internacionales.**

## ¿Cómo podemos aspirar a tener un territorio geoparque?

Según la Red Europea de Geoparques, **la declaración de un geoparque se basa en tres principios:**

- La existencia de un patrimonio geológico que sirva de protagonista y eje conductor.
- La puesta en marcha de iniciativas de geoconservación y divulgación.
- El impulso al desarrollo socioeconómico y cultural a escala local.

En definitiva, son tres los pilares que sustentan la creación y funcionamiento de un geoparque: **el patrimonio geológico, la geoconservación y el desarrollo local.** Por ello, los geoparques deben tener unos límites claramente definidos y una extensión adecuada para asegurar el desarrollo económico de la zona, pudiendo incluir áreas terrestres, marítimas o subterráneas.

Si eres territorio Geoparque Mundial de la UNESCO, ¡no te relajes! Una vez otorgado el certificado no tiene validez indefinida. **En efecto, los socios son evaluados cada cuatro años y pueden llegar a perder la categoría de Geoparque Mundial de la UNESCO y con ello dejar de pertenecer a la Asociación de la Red Mundial de Geoparques.**



## El LEADER como herramienta de acción de los GDR

LEADER es un método de desarrollo local que lleva 30 años utilizándose para hacer partícipes a los actores locales en el diseño y la puesta en marcha de estrategias, la toma de decisiones y la asignación de recursos para el desarrollo de sus zonas rurales. Se introdujo en respuesta al fracaso de las políticas tradicionales y descendentes para resolver los problemas a los que se enfrentaban muchas zonas rurales de Europa. La idea era movilizar la energía y los recursos de las personas y organizaciones locales y convertir a ambos en actores del desarrollo, más que en beneficiarios, capacitándolos para que contribuyeran al desarrollo futuro de sus áreas rurales. Gracias al enfoque LEADER, los equipos técnicos de los Grupos han conseguido tejer una red de dinamización y detección de emprendedores locales que son un tesoro para las comarcas. Son figuras fundamentales para generar desarrollo en el territorio, facilitando e incentivando proyectos que se presentan a las distintas líneas de subvenciones disponibles. Además, **las metodologías de participación introducidas por LEADER y los Grupos han sido una auténtica revolución y están consiguiendo que las personas, empresas e instituciones estén mucho más implicadas y preocupadas por su territorio.**

## Unos principios compartidos

La metodología de trabajo del LEADER se fundamenta en siete principios que son compartidos por los GDR, como son:

- Enfoque territorial.
- Enfoque ascendente.
- Conformación de un partenariado público-privado.
- Fomento de la innovación.
- Enfoque integral y multisectorial.
- Descentralización financiera.
- Cooperación y trabajo en red.

En definitiva, como recogen estos siete principios, la esencia del enfoque LEADER es ceder la iniciativa de planificación a las comunidades locales de cada territorio rural que, organizadas en Grupos de Acción Local o Grupos de Desarrollo Rural (asociaciones público-privadas de funcionamiento asambleario), elaboran y ejecutan una estrategia de desarrollo para dicho territorio aprovechando sus recursos. **La importancia de LEADER en los geoparques presenta un recorrido de más de dos décadas**, pues fue en junio del 2000 cuando se creó la **Red de Geoparques Europeos (European Geoparks Network)**, como una organización voluntaria de cooperación mutua y con la financiación del programa europeo LEADER II. Más tarde, a la vista del éxito de la experiencia europea, la UNESCO auspició el Programa de Ciencias de la Tierra y Geoparques, extendiéndolo a todo el mundo. Se creó de este modo la **Red Mundial de Geoparques (Global Geoparks Network)**, asistida por UNESCO como una actividad complementaria del Programa Internacional de Geociencias, PICG.



## Los Grupos opinan... ¿cómo se vincula LEADER con los geoparques y zonas de alto valor geológico?

**LEADER va de la mano de aquellos territorios que tienen un plus paisajístico, como es el caso de los geoparques** y otras zonas de interés geológico aún sin reconocer como geoparques, donde se trabaja por y para la sostenibilidad. Por ello, el hecho de tener un espacio reconocido por las autoridades como de especial valor ambiental o especial valor geológico, permite que la estrategia participativa de los Grupos de Desarrollo Rural / Grupos de Acción Local, donde se recogen esos requisitos de sostenibilidad a la hora de financiar proyectos, encaje perfectamente con las prioridades de la UE en la gestión de fondos europeos.

**Los Grupos de Acción Local (GAL) o Grupos de Desarrollo Rural (GDR) son asociaciones público-privadas sin ánimo de lucro**, con funcionamiento asambleario y de ámbito comarcal cuya función principal es el diseño, puesta en marcha y gestión de las Estrategias de Desarrollo Local Participativo (EDLP en sus siglas en español).

Las entidades representativas del tejido socioeconómico de la comarca, tanto públicas (Ayuntamientos y Mancomunidades) como privadas (asociaciones, colectivos y empresas), conforman los GAL / GDR.

"Ambos cuentan con la gente, con la ciudadanía, con las empresas, con las distintas personas interlocutoras del territorio para diseñar esa estrategia de intervención". **GDR Subbética**  
Cordobesa

"Comparten muchísimos elementos... diría que todos. Los principios de cooperación, la participación social, el enfoque bottom-up, todo ese tipo de enfoques son propios de proyectos LEADER y por supuesto se han incorporado a los proyectos de geoparques". **GDR Montaña**  
Palentina



Geoparques y Georrecursos para el  
Desarrollo Sostenible, un Proyecto  
de Cooperación de marca **LEADER**

# Geoparques y Georrecursos para el Desarrollo Sostenible, un Proyecto de Cooperación de marca LEADER

## Líneas de actuación

- Geoconservación
- Geoeducación
- Geoturismo
- Gobernanza, visitas de experiencias y fomento de la participación ciudadana
- Contribuyendo a la Red Mundial de Geoparques

Todas las zonas del ámbito de actuación pertenecen a un geoparque de la UNESCO reconocido, con excepción de la Zona Rural LEADER (ZRL) Almazora que, si bien no pertenece a un geoparque Mundial de la UNESCO, sí tiene un patrimonio geológico reconocido a nivel mundial que la hacen firme candidata a serlo, tal y como se puso de manifiesto en el desarrollo del proceso participativo para la elaboración de su Estrategia de Desarrollo Local.

## Participantes y objetivo general del proyecto

Coordinado por el GDR Subbética Cordobesa (Córdoba, Andalucía) y respaldado por los GDR Levante Almeriense y Almazora (Almería, Andalucía) y los GAL Aprodervi (Cáceres, Extremadura), Adeco-camino (Burgos, Castilla y León) y Montaña Palentina (Palencia, Castilla y León) este proyecto parte del **objetivo general** de conseguir un desarrollo sostenible en las comarcas a través de la figura de los geoparques Mundiales de la UNESCO y de los georrecursos existentes en ellas.

## Presupuesto y plazo de ejecución

El presupuesto global del proyecto de cooperación, incluyendo el presupuesto de todas las entidades participantes es de 260.542,46 €, con un plazo de ejecución previsto de 24 meses.

Grupo de Desarrollo Rural Subbética

Subbética  
Centro de Andalucía



GDR LEVANTE ALMERIENSE  
Y ALMANZORA



APRODERVI

## ¿Sabías qué?

La metodología que se llevará a cabo durante el proyecto será una metodología participativa, transversal y ascendente, en la que se tendrán en cuenta las necesidades de la ciudadanía, del sector empresarial, de las entidades locales, etc. Será una metodología de aprendizaje en la que se garantiza la consideración de las prioridades horizontales (con especial incidencia en la población joven y la equidad de género) y la sostenibilidad del proyecto en cuanto al trabajo en red.



Los Grupos al frente del proyecto

El GDR Subbética Cordobesa nació en 1996. Localizado geográficamente en el centro geográfico de Andalucía, en la zona meridional de la Provincia de Córdoba, abarca un ámbito de actuación de 1.598,2 km<sup>2</sup>, que corresponde a 14 municipios, y pretende ser instrumento vertebrador y catalizador de un desarrollo rural equilibrado y sostenible de su comarca.

La distribución de su población está directamente relacionada con la economía, las infraestructuras y los servicios, siendo los municipios más dinámicos y con mayores servicios los que albergan mayor población. Cuenta entre sus espacios naturales con el Parque Natural Sierras Subbéticas, reconocido igualmente como Geoparque Mundial por la UNESCO.

### Un GDR vertebrador del territorio

Entre las necesidades identificadas en el territorio encontramos la mejora de las capacidades de los agentes de la comarca y el apoyo al sector agroindustrial, así como la mejora del capital público, del tejido productivo y del valor compartido de la comarca.

Para abordar estas necesidades, se han lanzado las siguientes líneas de actuación:

- Acción formativa en sector primario y turístico.
- Promoción turística de la comarca de la Subbética.
- Puesta en valor del patrimonio geológico y natural.
- Infraestructura turística.

Grupo de Desarrollo Rural Subbética

Subbética  
Centro de Andalucía



### ¿Sabías qué?

El GDR Subbética nació como entidad gestora de los Programas de Desarrollo Rural (PDR), y fue homologado por la Consejería de Agricultura, Pesca y Medioambiente para la gestión de dichos programas desde sus inicios.





El territorio de actuación de APRODERVI se corresponde con el territorio del Geoparque Mundial UNESCO de Villuercas-Ibores-Jara, localizado en el sureste de la provincia de Cáceres, e incluye un total de 19 municipios organizados en tres territorios: la Jara al noreste, los Ibores al noroeste y las Villuercas, que conforman un macizo montañoso situado entre los ríos Tajo y Guadiana. 2.546 kilómetros cuadrados que agrupan a 12.455 habitantes.

Este posicionamiento, fuera de las principales rutas de comunicaciones y lejos de grandes ciudades, han reportado un importante aislamiento y una conservación del patrimonio natural y cultural de la región a lo largo de su historia.

La asociación se fundó en 1996 con la finalidad de promover acciones e iniciativas dirigidas al desarrollo rural del territorio, actuando sobre las potencialidades de este, mejorando el aprovechamiento de los recursos endógenos y tratando de atraer recursos externos que ayuden a desarrollar iniciativas locales.



### Un GAL al servicio de un geoparque

Los diferentes sectores sociales, económicos, institucionales y empresariales y, en general, la sociedad civil de Villuercas-Ibores-Jara decidió en 2009 trabajar para que su Estrategia de Desarrollo Sostenible fuese ligada al progreso del geoparque, con el que se comprometió en julio de ese mismo año con la firma del Protocolo para la Creación del Geoparque. Todas las organizaciones representativas de este territorio han aceptado que no hay nada que mejor focalice su futuro que este proyecto patrimonial que supone ser Geoparque Mundial de la UNESCO.

Este GAL, integrado por 19 municipios, se localiza en el extremo septentrional de la provincia de Palencia. Cuenta con una superficie de 1.706,07 km<sup>2</sup> y un total de 20.364 habitantes, lo que se traduce en un problema importante de despoblación en la mayor parte del territorio comarcal.

En cuanto al entorno natural, se encuadra en el sector central de la Cordillera Cantábrica, por lo que cuenta con un paisaje montañoso que ha marcado, junto con el clima frío, las actividades humanas. En su territorio se encuentra una parte del Geoparque Mundial de la UNESCO Las Loras. La economía de la zona, una vez desaparecido el importante sector minero del carbón, se basa en la industria agroalimentaria y el cada vez más potente sector terciario. La ganadería, especialmente la extensiva, juega un importante papel en la configuración del territorio.



**AGRUPACIÓN  
COMARCAL  
DE DESARROLLO  
MONTAÑA PALENTINA**

## **Una EDLP alineada con la sostenibilidad**

El GDR plantea una Estrategia de Desarrollo Local basada en el turismo sostenible como elemento fundamental, con el fin de alcanzar dos objetivos principales: mantener población y mantener el entorno. Y ello es así porque el turismo sostenible como estrategia consensuada por la sociedad comarcal y las autoridades locales se percibe como una herramienta que puede incentivar la creación y mejora de servicios a personas y empresas, puede generar actitudes y acciones de mantenimiento de la biodiversidad, y puede motivar la creación y consolidación de microempresas de productos y servicios.

### **¿Sabías qué?**

De las 46 entidades asociadas en ACD Montaña Palentina pueden clasificarse como entidades públicas un total de 15, todas ellas entidades locales del territorio. Las 31 restantes son entidades privadas, de las cuales 28 son entidades sin ánimo de lucro.



La comarca de actuación del GAL, Amaya-Camino de Santiago, está situada en el ámbito del Camino de Santiago, en el tramo y zona oeste de la provincia de Burgos. Al norte y oeste limita con las provincias de Cantabria y Palencia, respectivamente; al sur y este, con la autovía N-620 y la carretera nacional.

El territorio tiene una extensión total de 2.860 km<sup>2</sup>, representando el 20,01% de la extensión total de la provincia de Burgos, cubriendo 61 municipios con una población media de 275 habitantes. Se trata de una zona de gran riqueza patrimonial, con una densidad importante de monumentos históricos, pero también un gran patrimonio natural. Comparte, junto con los GAL Montaña Palentina y ADRI Páramos y Valles el Geoparque Mundial de la UNESCO de Las Loras.

## Un objetivo bien definido como grupo

Desde el GAL se pretende definir estrategias de desarrollo local para los municipios que componen el territorio que incidan especialmente en el mantenimiento de la población del medio rural. Para ello, se fomenta la competitividad de la agricultura y la gestión sostenible de los recursos naturales, así como un desarrollo territorial equilibrado. Se trata de diversificar las actividades aprovechando la potencialidad productiva del territorio, para lograr una mayor calidad de vida, al mismo tiempo que se preserva la personalidad del mismo.

## Una estructura equilibrada

En cuanto a la representación del GAL en la Junta Directiva 9 son municipios (39,1%), 4 son individuales y/o autónomos (17,4%), 4 son empresas (17,4%), 4 son asociaciones (17,4%) y 2 son OPAS (8,7%), con lo que queda garantizada la participación y la representación socioeconómica de la Comarca en la toma de decisiones.



amaya  
camino de santiago

El GDR Levante Almeriense y Almanzora consta de dos zonas diferenciadas:

## **La Zona Rural LEADER Levante Almeriense**

La ZRL Levante Almeriense ocupa todo el sector oriental de la provincia de Almería. Está conformada por 13 municipios y sus respectivos núcleos de cabecera, más un total de 161 núcleos o entidades menores de población. Estos municipios suman una superficie de 1.842,5 km<sup>2</sup> y una población total de 118.492 habitantes. Alberga en su territorio el Geoparque Mundial de la UNESCO Cabo de Gata-Níjar y la geoda de Pulpí.

## **La Zona Rural LEADER Almanzora**

La ZRL Almanzora se sitúa en el interior de la provincia de Almería, al norte de la misma, y presenta una superficie de 1.586,2 km<sup>2</sup>. Este territorio agrupa dos de los tres ámbitos agrarios en los que se divide el curso del río Almanzora: el Alto y el Medio Almanzora. Los 26 municipios que conforman la ZRL Almanzora suman un total de 52.954 habitantes. La importancia del Patrimonio Geológico y la Geodiversidad del territorio del Almanzora lo hace un claro candidato a Geoparque Mundial de la Unesco.

## **Dos zonas con un objetivo compartido**

El GDR Levante Almeriense y Almanzora centra su actividad en:

- Elaborar y diseñar estrategias de desarrollo territorial.
- Apoyar a empresas y emprendedores que quieren crear, ampliar o modernizar su propio negocio.
- Implementar y ejecutar los programas europeos de desarrollo.
- Labores de concienciación, conservación y protección del patrimonio rural (natural y cultural).



**GDR LEVANTE ALMERIENSE  
Y ALMANZORA**

**¿Sabías qué?**

La Asociación de Desarrollo del Levante Almeriense se constituyó en 1996, uniéndosele en el año 2019 la Zona Rural LEADER de Almanzora. Desde su creación, la Asociación viene impulsando el desarrollo endógeno y la generación de empleo y renta en la comarca.



**Una visita a los 4 Geoparques**  
Mundiales de la UNESCO del  
proyecto... y a sus geositios

A lo largo de este catálogo se muestran algunos ejemplos de buenas prácticas llevadas a cabo por los socios cooperantes en los geoparques y geositos que forman parte de sus territorios. Se presentan a continuación estos lugares de interés geológico:

## Geoparque Mundial de la UNESCO Sierras Subbéticas

Sierras Subbéticas fue declarado Parque Natural en 1988 y pertenece a la Red Europea de Geoparques y a la Red Mundial de Geoparques desde el año 2006. En 2015, tras la declaración del Programa Internacional de Ciencias Geológicas y de los Geoparques, los Geoparques Globales pasaron a denominarse Geoparques Mundiales de la UNESCO.

### Descubriendo su patrimonio geológico

Las rocas de Sierras Subbéticas llevan implícita una historia de aproximadamente 250 millones de años. Este Geoparque Mundial de la UNESCO se construye sobre los fondos de un antiguo mar de aguas cálidas y transparentes, que sufrió un proceso de karstificación, dando lugar al paisaje que observamos hoy en día.

Los altos relieves calcáreos, herencia del antiguo mar, han sido modelados por las aguas meteóricas durante cientos de miles de años. La lenta disolución ofrece formas de enorme belleza, con abundancia de lapiaces, dolinas, cañones o poljes y, bajo la superficie, una casi infinita red de simas y cuevas. Asimismo, estas rocas constituyen reservas de agua subterránea que alimentan a numerosos manantiales, que brotan de las faldas de las sierras y abastecen de agua dulce a la mitad de la provincia de Córdoba.

### El geoparque como fuente de conocimiento

Desde finales del siglo XIX, la Subbética cordobesa ha traído a numerosos estudiosos, interesados en la estructura del terreno, en el modelado kárstico, las aguas subterráneas, los yacimientos fosilíferos, etc., fenómenos que han contribuido a definir los elementos patrimoniales tanto naturales como culturales (especies endémicas, hábitats característicos, formaciones geológicas singulares, etc.), fortaleciendo así la identidad del territorio.

### ¿Sabías qué?

El área protegida del Parque Natural Sierras Subbéticas también es Zona de Especial Conservación (ZEC) y Zona de Especial Protección para la Aves (ZEPA). En su ámbito encontramos el Monumento Natural Cueva de los Murciélagos, en Zuheros.



## Geoparque Mundial de la UNESCO Villuercas-Ibores-Jara

Es un macizo montañoso de 2.544 km<sup>2</sup> de superficie, situado en el sureste de la provincia de Cáceres, entre las cuencas del Tajo y del Guadiana. Se caracteriza por un relieve "apalachiano", formado por rocas sedimentarias plegadas, muy erosionadas y que ha sufrido un levantamiento más reciente. Su punto más alto es el "Risco de La Villuerca", a 1.601 m, desde cuya cima se ofrecen unas magníficas vistas.

Este conjunto orográfico ha sido declarado Geoparque Mundial de la UNESCO al entrar a formar parte, desde el mes de septiembre de 2011, de las Redes Europea y Global de Geoparques auspiciadas por la UNESCO. Desde noviembre de 2015 tiene además la consideración de Geoparque Mundial de la UNESCO.

### Un patrimonio geológico fuera de lo normal

Su peculiar orografía de sierras y valles paralelos le ha granjeado una justa fama como exponente de los relieves de tipo "apalachiano" cobijando, al mismo tiempo, paisajes y bosques de reconocida belleza y fragosidad.

El conjunto es el resultado de la acción de la erosión actuando durante millones de años sobre un macroplegamiento que se produjo durante el movimiento orogénico hercínico, hace unos trescientos millones de años, durante el período Carbonífero. Estas rocas vieron nacer a los primeros animales con concha externa, cuyos fósiles quedaron atesorados en el geoparque, señalando el camino de la "Explosión Biótica del Cámbrico".

### ¿Sabías qué?

Además del patrimonio geológico, Villuercas-Ibores-Jara alberga numerosos enclaves del patrimonio cultural. Entre ellos destaca el Real Monasterio de Santa María de Guadalupe, que fue declarado por la UNESCO Patrimonio de la Humanidad en 1993, y constituye un punto de referencia histórico, cultural y patrimonial.



## Geoparque Mundial de la UNESCO Cabo de Gata - Níjar

Este Geoparque Mundial de la UNESCO está localizado en el extremo sureste de la provincia de Almería, rodeado por el mar Mediterráneo y por los municipios de Níjar, Carboneras y Almería. Lo conforma un paisaje de roca volcánica, que se extiende bajo la superficie marina, constituyendo uno de los mejores ejemplos de vulcanismo submarino del Mediterráneo occidental.

El geoparque forma parte de una de las áreas protegidas más importantes de Andalucía, y cuenta con una superficie de 352 km<sup>2</sup> terrestres y 120,12 km<sup>2</sup> de área marina protegida (área total protegida: 49.152 ha). Dentro del territorio están incluidos tres municipios y 27 asentamientos.

### Singularidades del geoparque

Su principal singularidad se debe a su climatología mediterránea subdesértica, en la cual diez meses de cada año son considerados como áridos. Un bajo rango de precipitaciones y temperaturas de entre 22-15°C configuran una de las áreas más singulares de Andalucía. Además, sus 63 km de acantilados forman la línea de costa mejor conservada del Mediterráneo español y sus localizaciones, áridas y volcánicas, una de las áreas protegidas más importantes de todo el continente europeo.

## Geoda de Pulpi

Otro espacio de interés geológico de la zona del Levante Almeriense, localizado fuera del espacio del Geoparque Mundial de la UNESCO Cabo de Gata-Níjar, es la Geoda de Pulpi, un fenómeno único a nivel mundial dadas sus dimensiones y la perfección, tamaño y transparencia de los cristales. Se trata de la segunda geoda más grande del mundo, tras la de Naica en México, y la más grande de Europa, y es la única en el mundo que puede ser visitada sin equipamiento especial.

La geoda fue descubierta en 1.999 por miembros de Grupo Mineralogista de Madrid. Mide 8 metros de largo por 2 de alto y 2 de ancho, y está tapizada por cristales de yeso perfectos de hasta 2 metros de largo. Se encuentra a 60m de profundidad, en el 4º nivel de la mina Rica, una antigua mina de hierro, plomo y plata, situada en la ladera oriental de la Sierra del Aguilón, que fue abandonada en el año 69.

Esta mina tiene un interés geológico incuestionable, así como gran interés turístico. Además de albergar una de las maravillas más singulares desde el punto de vista geológico a nivel mundial, también la propia mina contiene numerosos elementos de interés patrimonial geológico y minero. La visita a la mina Rica es una visita guiada por sus galerías principales, donde el visitante aprende sobre geología, minerales e historia.





## Geoparque Mundial de la UNESCO Las Loras

El Geoparque Mundial de la UNESCO de Las Loras se sitúa en la Cordillera Cantábrica, al norte de las provincias de Burgos y Palencia, y alberga numerosos tesoros que conforman su excepcional patrimonio natural y cultural. La mayoría de la población se concentra en la zona occidental, con algo más de diez mil habitantes, principalmente en Aguilar de Campoo. El relativo dinamismo demográfico y económico tienen relación directa con su situación geográfica, dotada con buenas comunicaciones y con la proximidad a grandes centros urbanos.

### Hábitats solo al alcance de un geoparque

La diversidad del medio natural y su buen estado de conservación favorecen el mantenimiento de una notable representación de hábitats, algunos de ellos muy singulares y escasos en Europa. El abrupto relieve y su posición biogeográfica estratégica en la zona de transición entre las regiones eurosiberiana y mediterránea, junto con la presencia destacada de los altiplanos característicos de las diferentes Loras, son los factores determinantes la gran variedad de especies de flora y fauna. Esta riqueza geológica y biológica ha favorecido la designación de un total de 10 figuras de protección medioambiental y 3 espacios de la Red de Espacios Naturales Protegidos.

### La tradición agraria, presente en el territorio

La observación del paisaje de las Loras permite distinguir tres aspectos básicos de la realidad de este territorio: el protagonismo de un relieve poderoso, la lentitud de las transformaciones en un espacio de baja intensidad de uso y el predominio de la agricultura entre las actividades económicas.

## ZRL Almanzora

La Zona Rural LEADER Almanzora se localiza al norte de la provincia de Almería, junto al río Almanzora, del que toma su nombre, y cubre una superficie de 1.586,2 Km<sup>2</sup>. Los 26 municipios que conforman Almanzora suman un total de 52.954 habitantes. Situada en el límite noreste de la provincia de Granada, entre la zona de Los Vélez y la Sierra de los Fibrales, cuenta, como uno de sus mayores atractivos, con su entorno natural, albergando varias figuras de protección medioambiental y monumentos naturales.

Uno de sus municipios más conocidos es Macael, que contiene 124 canteras de las que se extrae mármol, dolomías y aleros. Constituyen el núcleo de explotación de rocas ornamentales más importante de España, del que salieron parte de los materiales con el que se construyeron monumentos tan importantes como la Alhambra de Granada, la Mezquita de Córdoba o el Monasterio del Escorial.

Otros lugares de interés geológico destacable son:

- Las Menas, poblado minero de Serón, cuyos yacimientos ferrosos fueron los más importantes y productivos de la provincia de Almería durante más de medio siglo.
- Mina romana de Arboleas, un importante yacimiento de lapis specularis o espejuelos que data de la época romana y que tiene interés en explotar como atractivo turístico mediante visitas a fin de dinamizar la economía local y el empleo.



# **GEOTURISMO**

Existen diversas definiciones de geoturismo, pero en definitiva se trata de un turismo que tiene en la geología o en un elemento geológico su motivo de atracción principal. Se trata de hacer turismo en la naturaleza, y aunque las actividades que se realizan se planteen desde un punto de vista geológico, en torno a la geología se puede disfrutar de la flora, la fauna, la historia o la cultura de la región.

## ¿Qué entienden los GDR/GAL por geoturismo?

Durante años, se ha tendido a priorizar otros tipos de turismo más tradicionales, enfocados sobre todo a las playas o grandes ciudades. Pero, debido a los cambios estructurales que está sufriendo el sector con el aumento de productos alternativos y la renovada atracción por lo tradicional, se están desarrollando nuevos productos turísticos para atender a estas nuevas demandas. El geoturismo, por tanto, viene a ser una respuesta a estas nuevas sensibilidades y motivaciones.

El GAL Montaña Palentina entiende el geoturismo como:

*“Una forma de un turismo diferente, donde el hilo conector de un paseo o de una visita está en la geología del territorio”.*

De igual manera lo expresa Maribel, guía y emprendedora de turismo cultural de Serón, quien entiende el geoturismo como:

*“Una manera de fomentar el turismo a través de la geología”.*

## ¿Por qué poner el foco en el geoturismo?

El excepcional patrimonio geológico de los territorios que se presentan en este catálogo impresiona por su belleza natural y por su importancia cultural en el desarrollo de las comarcas. Constituye un foco de atracción turística por sí mismo y necesita de un plan de visitas y conservación adecuado, para no menguar su importancia geológica.

*“La geología es una gran desconocida y una gran abandonada, pero es una ciencia que a la gente le sorprende... engancha”.* GDR Montaña Palentina

### **Presentación de buenas prácticas: ¿qué podemos aprender de los geoparques en materia de geoturismo?**

- Descubriendo el Geoparque.
- Poblado minero “Las Menas de Serón”.
- Catálogo de servicios turísticos y Geoexperiencias.



## Descubriendo el Geoparque

Geoparque: Las Loras

GDR/GAL: ADECO-Camino y ACD Montaña Palentina

Año: 2022 - en ejecución



Este proyecto propone un itinerario de rutas por el excepcional paisaje del Geoparque Mundial de la UNESCO Las Loras, donde se realizan diferentes actividades orientadas a conocer espacios naturales desde la perspectiva de la geología con el fin de interpretar y entender mejor el patrimonio del geoparque.



### Una visita guiada por los pueblos del geoparque

En abril del 2022, el Geoparque Mundial de la UNESCO Las Loras, junto con sus más de 60 entidades colaboradoras, comenzó a desarrollar el programa "Descubriendo el Geoparque", un programa dedicado a promocionar y crear marca en las comarcas a través del conocimiento del patrimonio geológico. Para conseguirlo, se llevan a cabo rutas guiadas por todo el territorio que comprende el geoparque de la mano de dos guías expertos en el paisaje que explican e interpretan la parte geológica de los municipios a un grupo limitado de entre 20 y 30 personas que acuden a las actividades programadas.

"La población local demanda mucho el salir con guías a conocer su propio territorio. Sobre todo, la parte de interpretación geológica. La gente quiere conocer su pueblo, verlo de una manera diferente". **GAL Montaña Palentina**

### Una forma de poner en valor el producto local

Además de las rutas guiadas que se hacen por los peculiares paisajes, el programa "Descubriendo el Geoparque" tiene entre sus actividades la visita a entidades colaboradoras, como pueden ser talleres artesanales, restaurantes, museos... donde los visitantes puedan consumir los productos locales.

"En nuestra zona es muy importante trabajar el producto local. Tenemos zonas desérticas a nivel poblacional. Nos parece que es un pilar fundamental para el propio mantenimiento del territorio que se fomente la producción local y su consumo, más allá de los bares y restaurantes". **GAL Montaña Palentina**



## Descubriendo el Geoparque

Geoparque: Las Loras

GDR/GAL: ADECO-Camino y ACD Montaña Palentina

Año: 2022 - en ejecución

## Resultados que invitan al optimismo

Aunque el programa "Descubriendo el Geoparque" lleva poco tiempo en ejecución, desde el GDR Montaña Palentina se percibe un gran entusiasmo entre la población local por las actividades desarrolladas, hasta tal punto que más del 40% de las personas repiten la experiencia.

"La asistencia a la primera ruta guiada fue de 10 a 15 participantes. Además, la actividad tardó tiempo en cerrarse debido a que las personas se iban apuntando muy lentamente. La siguiente ruta ya se llenó en un mismo día, en cuestión de unas horas se completó el aforo establecido con más de 20 personas. El hecho de que haya gente que repita la actividad y que nos pregunten y se interesen por conocer más... ya es un éxito para nosotros". **GAL Montaña Palentina**



### ¿Sabías qué?

Aunque las entidades colaboradoras del Programa participan en la medida de sus posibilidades en las actividades, todas ellas se han comprometido a llevar el logo del Geoparque y de acudir al menos a una reunión al año junto con el resto de entidades para tener conocimiento del desarrollo del Geoparque.

## Poblado Minero "Las Menas de Serón"

Geositio: Almanzora

GDR/GAL: Levante Almeriense y Almanzora

Año: 1986- en ejecución



GDR LEVANTE ALMERIENSE  
Y ALMANZORA

Este proyecto se centra en la visita guiada al poblado minero de Las Menas, un antiguo poblado enclavado en la sierra de los Filabres. En este lugar se extrajo hierro desde finales del siglo XIX hasta el año 1.968. En todo lo relacionado con la actividad minera llegaron a trabajar hasta unas 2.900 personas. Dentro de Las Menas se pueden observar múltiples edificaciones importantes de la época, algunas completamente restauradas y, por supuesto, mucho patrimonio geológico, que es interpretado en cada una de las visitas que se llevan a cabo.



### Un breve recorrido por el pasado

El poblado minero se encuentra situado a 12 km de Serón, en la vertiente norte de la sierra de los Filabres. Fue construido de manera progresiva, siguiendo una ordenación urbanística jerárquica. Poseía edificaciones de gran calidad arquitectónica, entre las cuales destacan la ermita de Santa Bárbara, el hospital, las oficinas, el pabellón de obreros, talleres y varias casas de directivos y técnicos.

Tras su cierre en 1968, el poblado permaneció abandonado, hasta su recuperación para uso turístico, gracias a la financiación de la Junta de Andalucía, a finales de los años 80. En la actualidad, las diferentes instalaciones que se han rehabilitado permiten conocer la historia minera de la zona, además de las características medioambientales de la sierra de los Filabres. El conjunto cuenta con centro de visitantes, un centro de interpretación geomínero, un parque forestal con árboles y vegetación autóctonos, zona de acampada y servicios de restauración y alojamiento.

### ¿Sabías qué?

Los yacimientos ferrosos del poblado minero Las Menas fueron los más importantes y los más productivos de la provincia de Almería durante más de medio siglo.





GDR LEVANTE ALMERIENSE  
Y ALMANZORA

## Descubriendo el Geoparque

Poblado Minero Las Menas de Serón

Geositio: Almanzora

GDR/GAL: Levante Almeriense y Almanzora

Año: 1986- en ejecución

## Un complejo dedicado a la geología para un público familiar

Entre las actividades que se desarrollan en el poblado minero más enfocadas al geoturismo, destaca la exposición del Centro de Historia o la ruta por la senda turística, un recorrido guiado que atraviesa algunas de las bocas de las antiguas canteras donde, a lo largo de los años, se estuvo extrayendo minerales. Durante la ruta, no solo se interpreta geológicamente el paisaje, sino que además se abordan temas de botánica y del patrimonio histórico del territorio.

A pesar de la aparente especialización del lugar en aspecto geológicos, el público que visita el poblado de Las Menas no está formado, en general, por expertos en la materia procedentes de centros universitarios para el estudio del territorio, por ejemplo, sino que se trata mayoritariamente de un público familiar.

“El público que más se acerca aquí es el familiar. Y no vienen tanto por el tema de la geología, porque quizá no está tan explotado el tema, sino más bien por la parte de la biodiversidad. La gente que viene son familias con niños, porque el camping de Las Menas está enfocado a ellos. Los aspectos geológicos los descubren después, con las rutas”. **Turismo Cultural Serón**

## Lecciones aprendidas

Trabajar en territorios pequeños exige de mucho trabajo, y Las Menas es un ejemplo de ello. Es un proyecto que lleva desde 1986 reinventando su actividad para ofrecer a los visitantes experiencias nuevas, que conviertan el turismo de la comarca en un geoturismo atractivo para todos.

Algunas de las claves del éxito según Turismo Cultural Serón:

- Diversificar la oferta

“Siempre tienes que tener un poco de diversificación. Si yo llevara solamente la visita guiada ya habría tenido que cerrar. Siempre tienes que buscar, innovar, diversificar”. **Turismo Cultural Serón**

- Paciencia

“En los territorios pequeños hay que tener mucha paciencia. No hay resultados inmediatos”. **Turismo Cultural Serón**



# Catálogo de servicios turísticos y Geoexperiencias

Geoparque: Villuercas - Ibores - Jara

GDR/GAL: APRODERVI

Año: 2020 - en ejecución



Este proyecto propone a través de una sencilla metodología generar sinergias entre las empresas locales con el fin de contribuir al desarrollo geoturístico de la región. Para ello, la propuesta que se hace desde el grupo APRODERVI es reunir en un mismo espacio a aquellas empresas relacionadas con el turismo (restauración, alojamiento, alimentación...) para que juntas les pongan un precio a sus productos y sean capaces, con la ayuda de una empresa de marketing y comunicación, de diseñar un producto atractivo para los visitantes. El resultado final es un catálogo de experiencias y productos turísticos que se edita en pdf en varios idiomas y que se publicita en la web.



## ¿Cómo se trabaja en los talleres?

Los talleres que se llevan a cabo con las empresas. Parten de una campaña de comunicación, para informar a aquellas que no han asistido a las ediciones anteriores sobre los talleres: en qué consisten y qué se pretende hacer en ellos.

Una vez comienzan, la metodología que se sigue es muy participativa, pues el objetivo que persiguen los talleres es que las empresas den a conocer sus servicios para ver cómo se pueden complementar con los ofrecidos por otras empresas. Para ello, se forman pequeñas reuniones de no más de 5 minutos donde se comparten experiencias e intercambian ideas entre todos los asistentes. Una vez cerrado el taller, se da a las empresas 5 días máximo para que entre las partes diseñen la experiencia que posteriormente será promocionada por la empresa de marketing y comunicación.

*“El éxito del proyecto nace de la cooperación y la coordinación entre las empresas locales, que ya no se ven como rivales sino como complementos”. GAL APRODERVI*





## Descubriendo el Geoparque

Geoparque: Villuercas - Ibores - Jara

GDR/GAL: APRODERVI

Año: 2002 - en ejecución

## El marketing como herramienta de promoción

Cuando empezó este proyecto hace cuatro años, coincidiendo con la pandemia de la COVID-19, los vecinos y las vecinas del Geoparque Mundial de la UNESCO de Villuercas – Ibores – Jara no se imaginaban el impacto que una campaña de marketing y comunicación podría tener sobre la promoción de su territorio.

La idea original del proyecto pasaba por la elaboración de un catálogo de actividades turísticas del geoparque para presentarlo en FITUR sin la asistencia de ninguna empresa especializada en marketing. El resultado fue un catálogo de productos poco atractivo para las personas que no eran del territorio debido a la poca profesionalización a la hora de promocionar y presentar los servicios turísticos.

Esa experiencia sirvió para que todas las empresas involucradas en el proyecto se dieran cuenta de la necesidad de cambiar la manera en la que presentaban sus productos. Es por esa razón que en las siguientes ediciones se ha contado con consultoras expertas en materia de comunicación, presentando un catálogo mucho más atractivo para los visitantes del geoparque. Este catálogo, además, está traducido al inglés para la captación de público extranjero, y destaca por una oferta mucho más equilibrada, orientada a explotar de manera sostenible la riqueza que ofrece el territorio gracias a las sinergias que se han ido creando entre las empresas locales.

## Lecciones aprendidas del proyecto

La promoción del geoturismo en el Geoparque Mundial de la UNESCO de Villuercas – Ibores – Jara es fruto del esfuerzo de las empresas del territorio. Es por esa razón, que uno de los aspectos fundamentales para garantizar el éxito de este proyecto es que las empresas se sientan importantes dentro del geoparque y que se sientan partícipes de las decisiones que se toman.

“Cuando las empresas locales se sienten importantes, sienten que participan y se les hace caso, responden”. **GAL APRODERVI**

# GEOEDUCACIÓN

La educación dentro de los geoparques es un proceso que puede proporcionar los medios para ofrecer «aprendizaje permanente» a los residentes y visitantes. Un geoparque puede hacer esto, ayudando a desarrollar procesos, métodos de comunicación y materiales educativos que fomenten directa o indirectamente un cambio positivo en las mentes de las personas que viven dentro y fuera de los límites del propio geoparque.

## ¿Cómo puede contribuir un geoparque a las oportunidades educativas de la sociedad?

Los geoparques ofrecen oportunidades para brindar educación a niños y adultos de todas las edades. Los paisajes de geoparques generalmente brindan un excelente salón de clases al aire libre para enseñar una amplia gama de habilidades, desarrollar una comprensión del entorno natural y conceptos importantes en ciencias ambientales y otros temas.

Para el GDR Subbética, que todo el alumnado conozca el valor que tiene el geoparque es muy importante de cara a garantizar la sostenibilidad del territorio:

*“Quien no conoce su entorno no lo valora, no lo respeta”.*

Desde el GDR Levante Almeriense y Almanzora, también señalan la importancia de la geoeducación dentro del territorio geoparque:

*“Los geoparques son centros de interpretación al aire libre. Gracias a ello se fomenta, no solo valores ambientales entre los más jóvenes, sino también entre los adultos”.*

## ¿Por qué desarrollar la educación en los Geoparques?

El desarrollo de iniciativas educativas en Geoparques brinda oportunidades para hablar e involucrar a la gente local que vive y trabaja en el geoparque. Estos pueden incluir presentaciones sobre los conceptos que sustentan los geoparques, como geología u oportunidades para promover la cultura local y desarrollar proyectos de educación comunitaria.

## ¿Qué podemos aprender de los Geoparques en materia de Geoeducación?

- GEOTUR.
- Talleres educativos “Juventud y Patrimonio Geológico”.
- Programa Geoconvivencia.



**Geotur**

Geoparque: Sierras Subbéticas  
GDR/GAL: Subbética Cordobesa  
Año: 2018- 2021

Grupo de Desarrollo Rural Subbética

Subbética  
Centro de Andalucía



El proyecto GEOTUR pone en valor la riqueza geológica de nuestro entorno europeo para impulsar el geoturismo como medio de desarrollo de conservación y uso sostenible de la geodiversidad en la red de geoparques europeos, así como en los geositios, mediante un sistema de formación profesional con altas cualificaciones en materia de geoturismo a nivel europeo.



## Sierras Subbéticas. Un Geoparque Mundial de la UNESCO pionero en educación cooperativa

GEOTUR nace de la necesidad de contar con un material educativo que aterrizase directamente en los geoparques como vía de conocimiento para alcanzar el desarrollo del territorio. El proyecto, ideado junto a otros socios europeos, se centró en desarrollar productos innovadores que facilitasen la interpretación del patrimonio geológico a turistas y visitantes del geoparque, la prestación de servicios de acompañamiento y asistencia a visitantes y el diseño de itinerarios geoturísticos.

Durante el desarrollo del proyecto, se ha generado un plan de estudios en el que se establecen 5 unidades didácticas con un lenguaje asequible y muy visual, abordadas en las siguientes temáticas:

- Introducción a la geología o patrimonio geológico europeo.
- Patrimonio subterráneo y cuevas turísticas europeas.
- Geoparques y Lugares de Interés Geológico (LIG) en Europa.
- Emprendimiento y turismo geológico en Europa.

*“Para nosotros está siendo muy positivo tener ese material. Ahora los centros educativos quieren que vayamos y expliquemos nuestro expertise como geoparques. Hay mayor cooperación con los centros y eso repercute en una mayor difusión de lo que se hace”.* **GDR Subbética Cordobesa**

La financiación para llevar a cabo GEOTUR provino de fondos del Programa Erasmus+, un programa de la UE para apoyar la educación, la formación y la juventud en Europa.



## Geotur

Geoparque: Sierras Subbéticas  
GDR/GAL: Subbética Cordobesa  
Año: 2018-2021

## La educación como facilitadora de empleo en el territorio

Aunque el objetivo del proyecto se centró en generar material educativo para que el alumnado adquiriera esos conocimientos sobre el patrimonio, desde el GDR Subbética también se quiso poner el foco en aquellas personas que se quisieran formar como guías del geoparque.

“Buscamos siempre que todas las actividades que desarrollamos generen empleo y que la gente se asiente en el territorio”. **GDR Subbética Cordobesa**

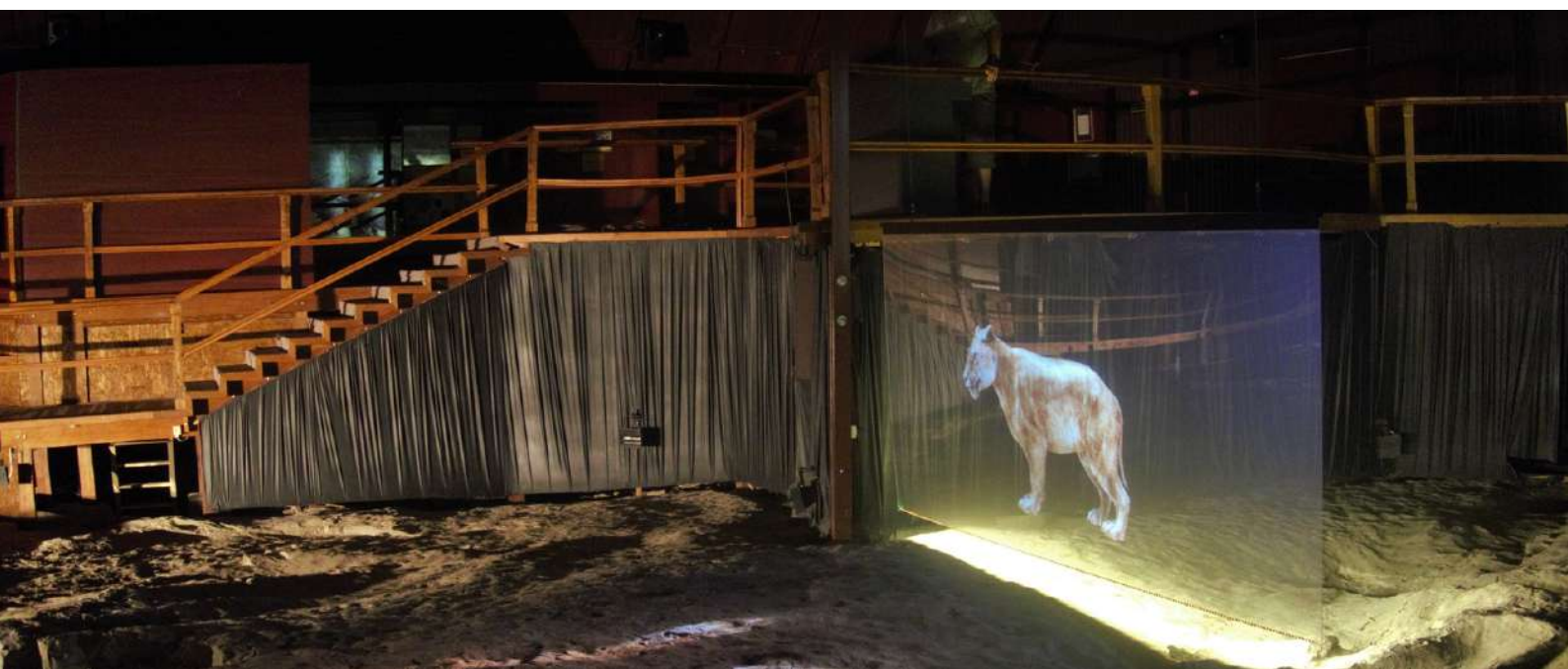
## Una metodología basada en los principios LEADER

Desde el GDR Subbética lo tienen claro:

“En más de 30 años que llevamos en el territorio no sabemos trabajar de otra manera que no sea utilizando la metodología LEADER. Hemos implicado mucho no solamente a las entidades sino también a la ciudadanía, trabajando desde abajo y cuando alguien no ha podido hacer algo se le ha echado una mano”. **GDR Subbética Cordobesa**

## Algunos consejos para garantizar el éxito...

Este tipo de proyectos donde la cooperación es fundamental requiere rodearse de un buen equipo de trabajo (socios) que, a ser posible, conozcamos y sepamos que van a responder. Estamos hablando de proyectos que tienen un cronograma muy ajustado donde no puedes hacer muchas correcciones dentro de la ejecución del proyecto. Con lo cual, recuerda: el éxito es los socios que tengas.



## Talleres de Juventud y Patrimonio Geológico

Geositio: Levante Almeriense

GDR/GAL: Levante Almeriense y Almanzora

Año: 1999- en ejecución



GDR LEVANTE ALMERIENSE  
Y ALMANZORA

Con este proyecto, el GDR Levante Almeriense y Almanzora pretende, por un lado, dar a conocer y promocionar el patrimonio del territorio, de una forma lúdica y participativa; por otro lado, sensibilizar a la juventud sobre la necesidad de proteger dicho patrimonio y, finalmente, promover entre los más jóvenes la idea del "patrimonio como recurso", es decir, que si somos capaces de darle un uso y un sentido, también puede generar riqueza económica en los territorios, siendo un claro ejemplo la propia ruta de senderismo por la que van a transitar.



### ¿Cómo se origina el proyecto?

Este tipo de talleres los lleva desarrollando el GDR Levante Almeriense y Almanzora desde el año 99, cuando el grupo se dio cuenta que había muchas veces un gran desconocimiento acerca de la interpretación de los georrecursos del territorio. La idea inicial (y que todavía se mantiene), es trabajar con los institutos, porque es una manera de trabajar con la juventud de forma directa. Se trata de trabajar de manera práctica, llevando a los jóvenes a los lugares de mayor interés geológico para que aprendan de primera mano de la riqueza patrimonial que posee su territorio.

*"El patrimonio geológico y, en general, cualquier patrimonio, es algo que hay que cuidar. Y las cosas se cuidan cuando las conoces y las valoras". GDR Levante Almeriense y Almanzora*





GDR LEVANTE ALMERIENSE  
Y ALMANZORA

## Talleres de Juventud y Patrimonio Geológico

Geositio: Levante Almeriense

GDR/GAL: Levante Almeriense y Almanzora

Año: 1999- en ejecución

## Otros socios destacados de la experiencia

Además de los centros educativos, los talleres de Juventud y Patrimonio Geológico desarrollados por el GDR se nutren también de la aportación de conocimientos que proporciona la Junta de Andalucía, la cual ha aportado mucho material académico relacionado con el inventario geológico y que, a día de hoy, muchos clientes están viendo en el geoparque. Además, se elaboró un vídeo, financiado por la Junta de Andalucía, en el que se ve perfectamente cómo es la formación de este territorio.

## ¿Cómo se puede seguir avanzando en Geoeducación?

Los geoparques pueden contribuir eficazmente a las oportunidades educativas para todos los sectores de la sociedad al convertirse en facilitadores y ejecutores de programas educativos eficaces. Pero para ello, y así lo recogen desde el GDR Levante Almeriense y Almanzora:

“Se necesita mejorar en medios y financiación. Cuantos mayores sean esos dos recursos, a más jóvenes se podrán llegar para inculcarles sobre la necesidad de protección de su patrimonio geológico”.

## Cuadrar horarios, el mayor y único problema

Trabajar con institutos es enriquecedor para todas las partes, más aún si tanto alumnos como profesores están dispuestos y se muestran participativos. Sin embargo, no siempre resulta sencillo. Los centros educativos tienen un calendario muy organizado y a muy largo plazo, algo incompatible con el día a día de los GDR, que tienen una organización de actividades más a corto plazo.

## ¿Sabías qué?

El geoparque Cabo de Gata - Níjar es una de las zonas más importantes en el Mediterráneo a nivel volcánico. Por esta razón, cada año vienen del orden de 40 universidades de toda Europa con sus alumnos para hacer trabajo de campo, mayoritariamente de Reino Unido, Alemania, Francia y Suiza.



## Programa Geoconvivencia

Geoparque: Villuercas - Ibores - Jara

GDR/GAL: APRODERVI

Año: 2011 - en ejecución



El Geoparque Mundial de la UNESCO Villuercas-Ibores-Jara cuenta con 21 centros educativos a lo largo de todo su territorio. Este proyecto tiene como principal propósito que todos los alumnos de esos centros conozcan su territorio y la riqueza que atesora. Para ello, cada año se organiza en algún municipio del geoparque una jornada de geoconvivencia donde más de 700 alumnos y profesores pueden intercambiar experiencias educativas.



### ¿Qué objetivos persigue este proyecto?

El programa Geoconvivencia persigue dos objetivos fundamentalmente:

- Que los alumnos de todos los centros, hasta los 16 años, tengan la oportunidad de conocer los diferentes pueblos dentro del geoparque.
- Que haya intercambio de experiencias educativas entre los diferentes centros que están implicados en el programa.

### Actividades dentro del marco del proyecto

Las actividades que se desarrollan durante esta jornada varían, evidentemente, en función de la edad de los alumnos. Mientras que los más pequeños dedican la mañana a juegos de patio o actividades deportivas, los mayores realizan rutas interpretadas a los geositios del municipio.

Por las tardes, se lleva a cabo un geo-seminario, donde cada colegio hace una actividad que ha desarrollado a lo largo del curso relacionado con el geoparque y con todo su patrimonio natural y cultural. Estas presentaciones son muy variadas: teatro, bailes, charlas... cada colegio elige cómo hacerlo.

### ¿Sabías qué?

El programa Geoconvivencia reúne cada año en torno a 700 alumnos llegados de todos los centros del geoparque en un municipio que varía en cada edición del programa. Esta movilización, supone en muchas ocasiones duplicar la población del municipio que se visita.





## Programa Geoconvivencia

Geoparque: Villuercas - Ibores - Jara

GDR/GAL: APRODERVI

Año: 2011 - en ejecución

## Principales retos a futuro

Aunque no hay un tope de edad para participar en el programa Geoconvivencia, uno de los principales problemas que se presenta en el territorio es que no hay programas educativos en el geoparque para mayores de 16 años. Por eso, el siguiente objetivo es conseguir que los jóvenes que se van fuera a seguir sus estudios sigan ligados al geoparque.



# GEOCONSERVACIÓN

La geoconservación es la identificación, protección y gestión de sitios y paisajes que no solo son importantes por sus rocas, fósiles, minerales u otras características geológicas o geomorfológicas de interés, sino que también hacen una contribución especial al patrimonio terrestre, ilustrando los procesos que formaron el planeta.

## ¿Qué importancia tiene la figura del geoparque para la conservación del patrimonio geológico?

La geoconservación es uno de los pilares fundamentales sobre los que se desarrolla un geoparque. La identificación y protección de lugares importantes del patrimonio geológico es un componente esencial de cualquier estrategia de geoparque.

Así lo entiende el GAL Montaña Palentina:

“La geoconservación es clave. Un geoparque no tiene una legislación, no tiene un plan de ordenación, no tiene una normativa asociada... pero el objetivo principal al final es la geoconservación, la conservación del patrimonio geológico. No se entiende una cosa sin la otra. Todos los ejes de trabajo que tenemos nosotros en concreto dentro del geoparque van muy dirigidos a la geoconservación”.

Para el IGME, la figura de los geoparques también es muy importante en la conservación del patrimonio geológico:

“Cuando llegas a estos territorios te das cuenta de que hay un especial cuidado y sensibilidad hacia la conservación, el respeto y el reconocimiento del patrimonio geológico. Son sitios donde se cuida mucho y donde se tiene muy en cuenta su conservación”.

## Geoparques, una figura de liderazgo frente a la conservación

Los geoparques tienen un papel fundamental que desempeñar en la geoconservación. Todos los Geoparques Mundiales de la UNESCO, como parte de su documentación de envío a la UNESCO, deben demostrar la importancia de los sitios geográficos dentro de su territorio. Cada Geoparque mundial de la UNESCO debe tener un patrimonio geológico de importancia internacional que, en efecto, significa al menos un sitio designado de importancia internacional dentro del territorio, junto con una gama de enclaves importantes a nivel nacional y regional que forman una red de sitios que explican y respaldan los temas sobre los que se desarrolla su candidatura a la red de geoparques.

Por lo tanto, los geoparques juegan un papel de liderazgo en la conservación y promoción sostenible del patrimonio geográfico a través de la identificación de sitios geográficos y su protección. La gestión sostenible a largo plazo de los mismos, a través de acciones de geoconservación, garantizará que puedan ser disfrutados y apreciados por las generaciones presentes y futuras.



## ¿Qué podemos aprender de los geoparques en materia de geoconservación?

- Apadrina una roca.
- Geovoluntariado y custodia de los lugares de interés.
- Campaña "Basuraleza".



## Apadrina una roca

Localización: Sierras Subbéticas Cordobesas

Entidad: IGME

Año: 2011 - en ejecución



Apadrina una roca es un proyecto gratuito de voluntariado a nivel nacional, en el que participa el GDR de la Subbética Cordobesa, que busca la conservación y seguimiento del patrimonio geológico español. La idea original fue puesta en marcha a finales del año 2011 por la Asociación de Geología de Segovia, y ahora se ha hecho extensiva a todos los Lugares de Interés Geológico (LIG) del Inventario Español de Lugares de Interés Geológico (IELIG). A través de un sencillo sistema de registro, se propone "apadrinar" un lugar de interés geológico que, por su valor científico, didáctico, divulgativo o turístico, merezca la pena ser conservado.



## Un programa de conciencia ciudadana

Después de más de 30 años trabajando en patrimonio geológico y geoconservación, desde el IGME se dieron cuenta de la falta de atención que hay sobre el patrimonio geológico. Como administración, no tienen capacidad de ir a los más de 4.000 lugares de interés geológico que hay en el país. En ese momento surge la idea de apadrinar.

"Qué mejor que las personas que viven al lado de estos sitios emblemáticos de la geología para que nos ayuden en esta labor de geoconservación". **Juana Vegas, IGME**

En 2011 se puso en marcha en la provincia de Segovia el programa "Apadrina una roca", un sistema de alerta temprana donde las personas que vivían en los alrededores podían apadrinar un sitio y avisar de cualquier incidencia de manera totalmente gratuita, únicamente motivadas por la geoconservación de su territorio.

"Como funcionaba tan bien, vimos que con la misma forma de trabajar se podía exportar a toda España. Con esto lo que permitimos es que cualquier persona mayor de 18 años, cualquier asociación o cualquier empresa puede apadrinar cualquier lugar de interés geológico con el que tiene relación o vínculo cercano, comprometiéndose a avisarnos si detecta cualquier incidencia sobre ellos". **Juana Vegas, IGME**



## Apadrina una roca

Localización: Sierras Subbéticas Cordobesas

Entidad: Instituto Geológico y Minero de España

Año: 2011 - en ejecución

Desde 2016, este sistema de alerta ciudadana está presente en toda España (incluyendo Ceuta, Melilla y los archipiélagos) ayudando a contribuir a recoger datos que de otra manera la ciencia no puede tener.

“A nivel de España, es la mejor iniciativa de geoconservación a través de ciencia ciudadana”.  
**Juana Vegas, IGME**

## 24/7 al servicio de la conservación del patrimonio geológico

Desde que se pusiera en marcha el programa “Apadrina una roca”, el IGME ha recibido más de 800 denuncias de voluntarios, siendo el personal del IGME quien se encarga de las gestiones pertinentes.

“Cuando nos notifican una incidencia en el patrimonio geológico, dependiendo de la gravedad y del asunto que sea, contactamos con el SEPRONA, el Ayuntamiento, la Consejería de Medioambiente de las Comunidades Autónomas, etc. En el caso de que caiga en un Geoparque también avisamos a los gestores de los geoparques y ahí es ya donde se inicia, y esa respuesta que nos dan las administraciones siempre después la trasladamos a los ciudadanos, para que vean que hemos intentado hacer todo lo posible”. **Juana Vegas, IGME**

Desde el IGME, todos los días del año, siempre que llega una denuncia o una reclamación de algo que han visto se trata de solucionar y siempre se responde.

## Lo que opinan los expertos ¿Cómo seguir creciendo en materia de geoconservación?

“Hemos mejorado bastante, pero sigo echando en falta la capacidad de llegar a más medios, el hacer un programa propio para la educación secundaria, y las universidades también. Falta educación ambiental también entre nuestros políticos, nos gustaría llegar a más empresas mineras, que tienen esa capacidad de tener esas buenas prácticas y esos cuidados con los afloramientos que son más sensibles. Eso es todo lo que nos faltaría por avanzar”. **Juana Vegas, IGME**

### ¿Sabías qué?

Desde el IGME se pone la geoconservación al servicio de las más jóvenes. Se fomenta la ciencia en las niñas para intentar abrir nuevas vocaciones, participado en programas de mentoría, contándoles cómo la iniciativa Apadrina una Roca es igualitaria. La geología no tiene ningún sesgo de género.

## Geovoluntariado y custodia de los lugares de interés

Geoparque: Las Loras

GDR/GAL: ADECO-Camino y ACD Montaña Palentina

Año: 2014 – en ejecución



El programa de geovoluntariado implica a la sociedad en la recuperación de espacios de interés natural y cultural. Su labor de sensibilización y el hecho de haber logrado la implicación de los habitantes en la protección y puesta en valor de los recursos que atesora el territorio compartido por las provincias de Palencia y Burgos es uno de los grandes éxitos de este proyecto y la convierten en una buena práctica replicable en otros geoparques.



## Geovoluntariado: en el ADN del Geoparque Mundial de la UNESCO Las Loras

La idea del proyecto geovoluntariado sale del propio ADN del geoparque, por querer trabajar con la población local. Sin esa colaboración con la población, este tipo de proyectos no podrían llevarse a cabo.

“Ese trabajo con la población local, lo que promueve es que ellos mismos sean los que finalmente cuidan, conservan y protegen su patrimonio natural o cultural. Y ese es el objetivo, que a partir de este tipo de acciones ellos custodien los lugares que restauramos entre todos y los mantengan y los cuiden”. **GAL Montaña Palentina**



## Geovoluntariado y custodia de los lugares de interés

Geoparque: Las Loras

GDR/GAL: ADECO-Camino y ACD Montaña Palentina

Año: 2014 – en ejecución

## Actividades en el marco del proyecto

Desde que se puso en marcha este proyecto, se han llevado a cabo multitud de actividades, no solo relacionadas con el patrimonio geológico del Geoparque Mundial de la UNESCO Las Loras, sino también con su patrimonio natural. Estas actividades tienen, todas ellas, un significado para la gente, pues son ellos los que al final lo demandan. Algunas actividades destacadas:

- Restauración de caminos y lugares emblemáticos.
- Elaboración de nuevas rutas de lugares de interés.
- Plantaciones.

## Principales resultados del proyecto

Ha habido un incremento importantísimo por parte de la población local en el interés que muestran por conocer y conservar su patrimonio. Se ha pasado de ver a los responsables del proyecto como “astronautas” que acababan de aterrizar en el territorio a que la participación en el proyecto fuera mayoritaria. Ese aumento y ese cambio de sensibilidad al saber que tienen esa posibilidad, y al saber que ya lo han hecho otros pueblos y que ellos también pueden, eso ha supuesto un gran cambio.

“La figura del geoparque está facilitando eso: que la gente se mueva, que la gente se una, que la gente trabaje por conocer y divulgar su patrimonio. A lo que antes no daban valor, ahora lo reconocen. A lo largo de los años le dan un valor importante, lo cuidan y lo protegen”. **GAL Montaña Palentina**

## Retos a futuro... ¿cuál es el camino que va a seguir el proyecto?

En este proyecto hay un aspecto clave, que es el compromiso que adquieran las entidades con las que se trabaja, sean Ayuntamientos, sean Juntas Vecinales, sean asociaciones. Tiene que ser un compromiso duradero. Hay que afianzar los compromisos de las entidades para el mantenimiento de las acciones que se desarrollan.

“No podemos seguir infinitamente haciendo cosas si no se mantiene lo que hay. Todo tiene que tener una medida, y eso tiene que quedar muy claro desde el principio”. **GAL Montaña Palentina**



## Campaña Basuraliza

Geoparque: Villuercas – Ibores – Jara

GDR/GAL: APRODERVI

Año: 2020 – en ejecución



La campaña Basuraliza es un proyecto impulsado por la Junta de Extremadura para la limpieza colectiva de espacios naturales, con el objetivo de concienciar sobre limpieza y reciclaje. En Villuercas – Ibores – Jara, esta iniciativa se ha puesto en marcha a través de los centros de información del geoparque. Participan 11 municipios, que cada año eligen un geositio donde organizar una salida de campo con voluntarios para recoger basura en la naturaleza.

Las campañas van dirigidas a todo el público, sobre todo a los propios habitantes del pueblo, que responden de manera muy positiva, con una participación importante. Dentro de las actividades de concienciación, se actúa en los colegios, donde los niños aprenden la importancia de conservar el medio ambiente y ejercen una labor de concienciación en sus propias casas, con sus familias.

### Más allá de la limpieza...

Aunque el objetivo principal cuando se puso en marcha el proyecto era la geoconservación del territorio mediante la limpieza y el mantenimiento del entorno del geoparque, las campañas de Basuraliza han ido más allá. Aprovechando las salidas al campo, durante las campañas de limpieza se intenta poner en valor los geositios que se visitan. Para ello, en estas jornadas se pone a disposición de los voluntarios paleontólogos del propio geoparque que interpretan el paisaje. Una forma de hacer más amena la experiencia de voluntariado y que además sirve como aprendizaje del territorio del geoparque.

“La importancia de la geoconservación en la educación, a nivel global, es clave para fomentar la participación y la implicación de la población con su geoparque. Trabajamos mucho con los colegios y los niños entienden perfectamente cuál es el valor del geoparque. Muchas veces son ellos los que transmiten esos valores a los más mayores”. **GAL APRODERVI**



# MODELOS DE GESTIÓN

## ¿Qué persigue este catálogo?

Un modelo de gestión se define como el sistema mediante el cual una organización toma e implementa decisiones para lograr sus objetivos. Desde el momento de la creación de un geoparque, es extremadamente importante considerar la gobernanza y la gestión en toda su amplitud, teniendo en cuenta el hecho de que lograr una gobernanza y una gestión correctas es la fuente de la que fluye un geoparque exitoso.

Hay algunos elementos fundamentales que todo Geoparque Mundial de la UNESCO necesita:

- El patrimonio geológico de clase mundial,
- Al igual que un límite claro y lógico basado en un territorio geológico o topográfico.
- Es necesaria una estrategia clara para utilizar el patrimonio geológico (y de otro tipo) en apoyo del desarrollo sostenible y, no menos importante,
- Tener una estructura de gestión para realizar el trabajo sobre el terreno.

## ¿Qué papel juega el modelo de gestión en el éxito de un geoparque?

Un geoparque conlleva trabajar de manera colaborativa y coordinada con multitud de agentes del territorio, desde administraciones hasta empresas, población local, etc. Esa cooperación, siempre en búsqueda de alcanzar el máximo desarrollo del territorio por medio de prestaciones de servicios, requiere de un modelo de gestión que permita generar estabilidad en el tiempo, consiga fortalecer esa red de agentes y contribuya a la conservación de esos servicios, que son fundamentales para la sostenibilidad de los geoparques.

“Para nosotros, un buen modelo de gestión es importantísimo. Sin duda, la clave del éxito del proyecto”. **Francisco Orduña, Técnico de Turismo y Patrimonio del Ayuntamiento de Macael.**

“El modelo de gestión influye en el éxito de un geoparque en un 105%, es clave”...” Nuestro modelo es complejo, quizás, porque participa mucha gente, pero se entiende que, sin alguna de esas patas, no funcionaría el geoparque” **GAL APRODERVI.**



## En búsqueda del modelo de gestión ideal...

No existe un modelo perfecto de talla única para una estructura de gestión de un geoparque. Del mismo modo, no existen estructuras correctas o incorrectas. Sin embargo, existen algunos modelos de gestión típicos de estructuras de apoyo utilizadas por los geoparques que pueden ser apropiados, y estos incluyen un geoparque:

- Gobernado y gestionado a través de una estructura de parque nacional o parque natural existente;
- Gobernado y administrado a través de una estructura de autoridad de gobierno local o regional;
- Administrado a través de una estructura de caridad o tercer sector.

## ¿Qué podemos aprender de los geoparques en materia de modelos de gestión?

- Modelo de gestión participativa del Geoparque Mundial de la UNESCO Las Loras: grupos de trabajo y comisión ejecutiva.
- Visitas guiadas a las canteras de mármol de Macael.
- Sistema de gobernanza horizontal y participativa: Geoparque Mundial de la UNESCO Villuercas – Ibores – Jara.



## Modelo de gestión participativa del Geoparque Las Loras: Grupos de trabajo y Comisión ejecutiva

Geoparque: Las Loras

GDR/GAL: ADECO-Camino y ACD Montaña Palentina

Año: 2015 – en ejecución



El proyecto de declaración del Geoparque Mundial de la UNESCO Las Loras empezó a gestarse en el año 2004 a través de dos asociaciones y una junta vecinal de tres municipios del territorio, apoyados por el Grupo de Acción Local País Románico. Esta idea, que nació de abajo a arriba, ha seguido creciendo y evolucionando de la misma manera. De este modo, se fundó en el año 2006 la asociación ARGEOL (Asociación para la Reserva Geológica de Las Loras) para dar un soporte jurídico y de liderazgo a este proyecto. Con el fin de fortalecer la estructura de gestión y la participación social, y para dotarla de estabilidad presupuestaria y del máximo apoyo institucional, se han buscado sinergias y colaboraciones tanto con las administraciones locales, provinciales y regionales como con entidades y empresas privadas.



### Un modelo de gestión basado en la cooperación y la participación

En el año 2015, el Geoparque Mundial de la UNESCO Las Loras apostó por un modelo de gestión basado en la colaboración de los diferentes agentes instalados en el territorio, mediante la confección de mesas de trabajo que hicieran participe a todo el tejido social en el desarrollo del geoparque a la hora de elaborar su Plan Estratégico.

Hay varias mesas de trabajo, que comenzaron a reunirse incluso antes de ser declarado el geoparque: una de asociaciones y fundaciones; otra de ayuntamientos; un comité científico.

Las mesas se reúnen al menos dos veces al año. Todas tienen representación en la comisión ejecutiva del geoparque y, juntos, definen las prioridades y planifican las actuaciones que quieren realizar en el marco del geoparque.



## Modelo de gestión participativa del Geoparque Las Loras: Grupos de trabajo y Comisión ejecutiva

Geoparque: Las Loras

GDR/GAL: ADECO-Camino y ACD Montaña Palentina

Año: 2014 – en ejecución

## Las Redes Sociales (RRSS) como canal de divulgación

Aunque la participación en las mesas de trabajo es abierta, y cualquier interesado puede acercarse a conocer la estrategia que seguirá el geoparque ese año, para reforzar ese carácter abierto se ha optado por un modelo de gestión completamente transparente para la difusión de los resultados obtenidos en las mesas de trabajo. A través de los diferentes canales que ofrecen las redes sociales se ha ido publicando toda la información, dando la opción a cualquier persona de poder descargarla directamente de la web.

“Siempre intentamos que haya información y se distribuya, intentamos que la gente entienda esa información y le llegue al máximo número de personas, intentando que participen en los grupos de trabajo y que la toma de decisiones sea participada”. **GAL Montaña Palentina**

“Aunque la difusión que se hace es continua, el tema de la comunicación es difícil muchas veces, sobre todo, llegar a todo el mundo. Para seguir creciendo es imprescindible lograr una mayor difusión de las cosas que se hacen”. **GAL Montaña Palentina**

## Consejos para seguir avanzando

Para seguir creciendo y perfeccionar el modelo de gestión que se ha decidido implantar en el Geoparque Mundial de la UNESCO Las Loras se deben de seguir fomentando sinergias entre los diferentes agentes que componen las mesas de trabajo, se deben seguir fortaleciendo esas uniones y relaciones entre los diferentes grupos para avanzar conjuntamente, consiguiendo de esta manera mejorar las cosas.

“Hay que mantener la llama encendida. Al principio fue difícil sumar gente, pero ha habido un cambio total. Yo creo que el aprendizaje es ese, hacerles ver que al final esto es una figura que sirve para facilitar las cosas en el territorio y poco a poco se han ido sumando. Y el hecho de que se hayan ido sumando es también porque ha habido mucha transparencia, ha habido mucha comunicación, se ha facilitado que todo el mundo estuviera enterado”. **GAL Montaña Palentina**

## Visitas guiadas a las Canteras de mármol de Macael

Geositio: Almanzora

GDR / GAL: Levante Almeriense Almanzora

Año: 2013 – en ejecución



GDR LEVANTE ALMERIENSE  
Y ALMANZORA

Las visitas guiadas a las canteras de mármol de Macael parten con la visita al Centro de Interpretación del Mármol que se concibe como un espacio cultural donde historia, tradición, innovación y futuro conviven armónicamente para ofrecernos una visión sobre la cultura del mármol de la región. En las visitas se pueden conocer de primera mano siglos de historia viva y se descubre quiénes fueron los primeros en hacer uso del mármol de Macael, cómo es y ha sido el proceso de extracción a lo largo del tiempo, y cómo ha influido esta actividad en el modo de vida de todo un pueblo.



### Macael: un destino turístico en pleno desarrollo

Fue a raíz de la crisis económica de 2008 cuando en Macael se empezó a explotar el turismo industrial de las canteras de mármol como forma de diversificar la economía de la región. El proyecto de las visitas guiadas a las canteras de Macael está planteado como una herramienta de posicionamiento y de promoción de la propia industria del mármol de la región. Aunque no han pasado muchos años desde la puesta en marcha de este proyecto, sí ha habido un avance bastante significativo: no solo ha mejorado la imagen de Macael respecto al resto de España, sino que ha servido para que los habitantes de Macael reafirmen su identidad y se sientan orgullosos de su territorio. La razón de este importante desarrollo se debe principalmente a la apuesta política que se ha hecho por el proyecto y al apoyo del sector industrial.

“El proyecto no consiste únicamente en la visita a las canteras. El objetivo fundamental es convertir a Macael en un destino de referencia en España respecto al turismo industrial. Nosotros adaptamos el turismo industrial a la realidad de nuestro territorio, que hace que lo concibamos de manera más amplia, porque en nuestro caso tiene una triple perspectiva: industrial, patrimonial y artística”. **Francisco Orduña, Técnico de Turismo y Patrimonio del Ayuntamiento de Macael**





## Visitas guiadas a las canteras de mármol de Macael

Geositio: Canteras de Macael

GDR / GAL: Levante Almeriense Alanzora

Año: 2013 – en ejecución

## Claves del éxito de su modelo de gestión

El modelo de gestión que se ha seguido se ha fundamentado en tres elementos: la participación, la planificación y el conocimiento.

- En cuanto a la participación, desde un primer momento se contó con todos los agentes implicados en el proyecto, creando un Club de Producto Industrial, una especie de órgano gestor que brinda sostenibilidad al proyecto y permite juntar a todas las partes interesadas. Algunos de estos agentes son la Asociación de Empresarios del Mármol de Andalucía, la Asociación de Artesanos del Mármol de Macael, la Asociación de Comerciantes y Servicios de Macael, Asociaciones de vecinos...
- Este órgano gestor, ha sido el encargado de impulsar el proyecto llevando a cabo todas las acciones de manera perfectamente planificadas, determinando desde un primer momento los recursos necesarios para ejecutar las actividades previstas.
- Hay mucho conocimiento detrás de este proyecto. Se han hecho muchas visitas e intercambios con otros destinos europeos que basan su desarrollo también en la industria del mármol, se han llevado a cabo muchas acciones de benchmarking, se ha elaborado documentación de corte científico sobre la explotación del mármol en Macael, se ha participado en foros y congresos...



### ¿Sabías qué?

Muchos de los grandes monumentos de España están contruidos con mármol de las canteras de Macael. Algunos de estos monumentos son el Palacio Real de Madrid, el Palacio de La Granja de San Ildefonso, el Palacio de El Escorial, etc.



## Sistema de gobernanza horizontal y participativa

Geoparque: Villuercas – Ibores – Jara

GDR/GAL: APRODERVI

Año: 2009 – en ejecución



Los diferentes sectores sociales, económicos, institucionales y empresariales, y en general la sociedad civil de Villuercas-Ibores-Jara, decidió en 2009 trabajar para que su estrategia de desarrollo sostenible fuese ligada al progreso del geoparque, donde el sistema de gobernanza elegido ha permitido a los socios del geoparque participar de forma muy activa en la planificación y coordinación de fondos, proyectos y gestión del territorio reuniendo a diferentes organismos, que deciden de manera horizontal y participativa.



### El modelo de gobernanza del geoparque

Es evidente que la planificación estratégica del geoparque abarca un escenario más amplio del que cada uno de sus socios puede acometer, por lo que habrá sin duda una complementariedad de fondos y políticas de gestión con otras instituciones que trabajan en el territorio. Es por ello que en el geoparque se agrupan varias Direcciones Generales de la Junta de Extremadura (Desarrollo Rural, Turismo, Patrimonio, Cultura, Educación, Medio Ambiente), la Diputación de Cáceres, la Mancomunidad de Villuercas-Ibores-Jara, la asociación empresarial Geovilluercas, la Universidad de Extremadura, la Asociación Geológica de Extremadura y el propio Grupo de Acción Local.

En el convenio de gestión, que se firma una vez reconocido el geoparque, se establece que el Plan de Acción, que es el documento de planificación anual del geoparque, se compone de las acciones que cada administración o institución ejecuta de acuerdo a sus competencias y presupuestos, utilizando sus propios medios técnicos y administrativos. El Plan de Acción se traduce, por tanto, en un ejercicio de coordinación de las inversiones sobre el territorio, aumentando su eficacia y su coherencia, limitando posibles duplicidades y focalizando el diseño de las políticas sobre el proyecto patrimonial.



## Sistema de gobernanza horizontal y participativa

Geoparque: Villuercas – Ibores – Jara

GDR/GAL: APRODERVI

Año: 2009 – en ejecución

## Acercándonos al modelo de gestión ideal

Es difícil, y más aún cuando se trabaja con tantos agentes implicados, encontrar un modelo de gestión que se pueda considerar “perfecto”. Lo que puede ir bien en un determinado territorio, no tiene por qué ser remedio en otro. No obstante, la experiencia dentro del GAL APRODERVI dice, que si hay un modelo que se acerca a ese modelo ideal, es el que están desarrollando en el Geoparque Mundial de la UNESCO Villuercas – Ibores – Jara.

Este modelo de gestión se fundamenta en un convenio que se renueva cada cuatro años y que recoge por escrito las responsabilidades a las cuales se comprometen todos los socios firmantes. El convenio, que está publicado en el Diario Oficial de Extremadura, se presenta en un acto público, donde más de 130 personas son testigo de los compromisos que se alcanzan por parte de todos los agentes. Un claro ejercicio de transparencia en la gestión del geoparque que además “obliga” de alguna manera a mantener los acuerdos y de sacar todo lo acordado adelante.

“Al final, todo esto funciona así. Si no hay compromisos escritos, todo se queda en buenas intenciones”. **GAL APRODERVI**

“Cuando el geoparque pasa a ser un egoparque, es cuando todo se acaba. Esto lo formamos todo, no es cosa de uno”. **GAL APRODERVI**

# **DESARROLLO SOSTENIBLE**

El desarrollo sostenible fue definido por la Comisión Mundial sobre el Medio Ambiente y el Desarrollo en Nuestro Futuro Común (1987) como aquel “desarrollo, que satisface las necesidades de la generación actual sin comprometer la capacidad de las generaciones futuras para satisfacer sus propias necesidades”.

## ¿Qué entienden los GDR por desarrollo sostenible?

Es difícil encontrar una definición exacta para un concepto tan amplio como es el de desarrollo sostenible. Con el paso del tiempo, su significado ha variado en multitud de ocasiones.

Algunas definiciones proporcionadas por los GDR:

- Para el GDR Montaña Palentina, el desarrollo sostenible se define como una forma de trabajar para la mejora de vida de las personas pensando siempre en la eficiencia energética, en los canales cortos de distribución, en la producción sostenible y en el consumo local.

“Nosotros tenemos una visión de desarrollo sostenible enfocado en lo local”.

- El GDR Subbética Cordobesa entiende el desarrollo sostenible como aquellas acciones que les permite trabajar para evitar la despoblación sin crear un impacto ambiental en el territorio.

“La sostenibilidad tiene que venir porque las acciones que utilicemos para evitar esa despoblación sean perdurables en el tiempo y no generen huella a nivel ambiental”.

## El papel del desarrollo sostenible dentro de los geoparques

Uno de los principales objetivos estratégicos de un geoparque es estimular la actividad en el marco del desarrollo sostenible. Este marco se caracteriza por:

- Participación local.
- Creación de redes.
- Fortalecimiento del tejido social.

“Está en el propio ADN de los geoparques de la UNESCO el trabajar por y hacia la sostenibilidad”. **GDR Montaña Palentina**

“El geoparque es un sello, un marchamo de calidad que te da un tribunal, siempre que cumplas unos requisitos, la mayoría de ellos vinculados a la sostenibilidad”. **GDR Subbética Cordobesa**



## ¿Qué podemos aprender de los geoparques en materia de desarrollo sostenible?

- GDR como agente dinamizador del territorio.
- Ensayo de variedades de patata adaptadas al cultivo ecológico en el Geoparque Mundial de la UNESCO Las Loras.
- Puesta en valor y accesibilidad en la geoda de Pulpi.



## GDR como agente dinamizador del territorio

Geoparque: Sierras Subbéticas  
GDR/GAL: Subbética Cordobesa  
Año: 1990 – en ejecución

Grupo de Desarrollo Rural Subbética



El Grupo para el Desarrollo Rural (GDR) de la Subbética Cordobesa surgió en 1996 como agente dinamizador del territorio del parque natural Sierras Subbéticas, un espacio natural protegido de la comunidad autónoma de Andalucía que, en el año 2006, fue reconocido además como como geoparque auspiciado por la UNESCO por el alto y característico valor de su patrimonio geológico, junto con la implicación de la sociedad comarcal en su desarrollo económico, turístico y educativo. El GDR, cuyo ámbito de actuación es actualmente toda la comarca de la Subbética, es una asociación sin ánimo de lucro que trabaja como instrumento vertebrador y catalizador de un desarrollo rural equilibrado y sostenible en el territorio.



### Un GDR con trayectoria contrastada en el territorio

Cuando a principios de los años 90 la Comisión Europea saca a la luz el documento "El futuro del mundo rural", fueron muchos los vecinos de la comarca Subbética los que se alarmaron por el devastador impacto que este presentaba para las zonas de interior de Europa en términos de despoblación. Concedores de las ayudas que la Unión Europea ofrecía a través de la Política Agraria Común, que potenciaban la diversificación económica a través del turismo rural en territorios con alto valor ambiental y paisajístico, y conscientes del gran potencial de su territorio, un grupo de personas logró elaborar un programa estratégico que sería dotado con 3,6 millones de ECU para la gestión del LEADER I, dando lugar así a la creación del primer Grupo de Desarrollo Rural en Córdoba para la época.

"Se pensaba que los parques naturales o los espacios con cierta protección ambiental por su valor paisajístico o natural podrían ser la locomotora del turismo rural". **GDR Subbética Cordobesa**



## GDR como agente dinamizador del territorio

Geoparque: Sierras Subbéticas  
GDR/GAL: Subbética Cordobesa  
Año: 1990 – en ejecución

## Lecciones aprendidas tras su larga experiencia en el territorio

- Identificar a todos los actores que tienen presencia en el territorio y que tienen capacidad de influencia.
- Aplicar la dinámica de elaboración de las EDL con el principio y la filosofía LEADER, es decir, con el enfoque participativo.

## Consejos y retos futuros para seguir mejorando

Una de las principales dificultades a la que se enfrentan los GDR es la escasez de fondos.

*“Con 36 millones de euros no se cambia el territorio, hay que ser realista”.* **GDR Subbética Cordobesa**

Por tanto, uno de los retos que tienen es conseguir aumentar la captación de fondos. Además, les gustaría poder agilizar las tareas administrativas para poder dedicar más tiempo a labores de dinamización.



# Ensayo de variedades de patata adaptadas al cultivo ecológico

Geoparque: Las Loras

GDR/GAL: ADECO-Camino y ACD

Montaña Palentina

Año: 2021 – 2026



amaya  
camino de santiago



Dada la importancia del cultivo de la patata en la región, es fundamental establecer colaboraciones para encontrar soluciones a temas concretos del sector. Por ello, se propuso la realización de una serie de ensayos de variedades de patata adaptadas al cultivo ecológico, con el fin de permitir a los agricultores tener referencias que les orienten en su elección de presentes y futuras variedades. Con este proyecto se quiere incidir precisamente en algunas de estas carencias, con el objetivo ambicioso de ser catalizadores en la transición agroecológica, modelo que irremediablemente se irá imponiendo en un futuro cercano gracias al auge del desarrollo sostenible.

Este proyecto, financiado por la Diputación de Palencia a través del Itagra y en el que también colabora el Itacyl, es una iniciativa a cinco años (2021-2026) que pretende analizar el comportamiento de doce variedades de patata de siembra ecológica en Villallano. Luis Javier Calderón, único agricultor de patata de siembra en ecológico de Castilla y León, es el responsable de este proyecto, pionero a nivel regional, que nació a raíz del diagnóstico realizado desde el geoparque sobre la producción y el consumo local, para seguir avanzando en el desarrollo sostenible dentro del Geoparque Mundial de la UNESCO Las Loras.



## La sostenibilidad como fin

El proyecto tiene por fin impulsar la calidad y diferenciación de los productos del territorio, así como facilitar a los productores de la zona la conversión de sus cultivos a un modelo más sostenible.

“Uno de los principales problemas ambientales ahora mismo está relacionados con la degradación de los suelos, con el cambio climático, con la pérdida de biodiversidad... Poner sobre la mesa que hay otros modelos de uso del territorio, otros modelos de manejo en la agricultura que son viables y que son sostenibles en lo ambiental es un avance hacia el desarrollo sostenible”. GDR Montaña Palentina





## Ensayo de variedades de patata adaptadas al cultivo ecológico

Geoparque: Las Loras

GDR/GAL: ADECO-Camino y ACD Montaña Palentina

Año: 2021 – 2026

### Más detalles...

Entre las actividades que se desarrollan en el marco del proyecto, destacan la formación dirigida a todos aquellos agricultores que quieran iniciarse en la producción ecológica, así como actividades más turísticas, como son la puesta en marcha de jornadas gastronómicas de cata de patata y sus diferentes variedades donde se fomenta el consumo local y los canales cortos de comercialización.

### Algunos consejos

- El protagonismo siempre es de los agricultores.
- Llevar a cabo un diagnóstico es fundamental para ajustarse a las necesidades del territorio.
- Hay que dar visibilidad a cada acción que se hace.
- Paciencia y ser realistas a la hora de fijar los objetivos.



## Puesta en valor y accesibilidad en la Geoda de Pulpi

Geositio: Levante Almeriense

GDR/GAL: Levante Almeriense Almanzora

Año: 2018 - 2019



GDR LEVANTE ALMERIENSE  
Y ALMANZORA

La idea de acondicionar la mina surge en 2011, con un proyecto de la Junta de Andalucía que no se llegó a ejecutar. Pero en 2015 se retoma, cuando el alcalde y el concejal de turismo visitaron FITUR y les dieron la idea de realizar un vídeo con realidad virtual, que les permitió vender la idea de las visitas. A partir del 2018 se realizan una serie de actuaciones para acondicionar la mina, retirando 700 toneladas de escombros y lodos, colocando forjados, suelos, escaleras, iluminación, hasta agosto de 2019, cuando se abre al público. En la visita a la mina se explica el entorno, el proceso de extracción del mineral, cómo era el trabajo de los mineros y cómo se descubrió la geoda de manera fortuita, mientras se buscaban minerales, y cómo se rehabilitó la mina.

*“Es una visita geológica, etnológica, porque se ve cómo trabajaban los mineros, y también es una clase de geología y de mineralogía”. Juan Bautista, Ayto. de Pulpi.*



### Una actuación integral

El acondicionamiento de la mina va acompañado de un programa de formación de guías. A través de cursos de algo más de dos meses se prepara a unas 50 personas, en colaboración con la Universidad de Almería, con la empresa que realiza los trabajos de rehabilitación, con historiadores... Se acaba de inaugurar el centro de visitantes, y se quiere ampliar la oferta de experiencias a visitas espeleológicas, visitas nocturnas, conciertos y degustaciones de productos pulpileños. La visita a la mina se completa con el castillo de los Terreros, donde se ha instalado un centro de interpretación del entorno y donde se puede hacer una visita virtual del interior de la geoda.





## Puesta en valor y accesibilidad en la Geoda de Pulpí

Geositio: Geoda de Pulpí

GDR/GAL: Levante Almeriense Almanzora

Año: 2018 - 2019

## Un impacto positivo innegable en la zona

La mina se ha convertido en una actividad que crea empleo en la zona, pero además recibe unas 200-250 personas todos los días del año, que comen en los chiringuitos y en los restaurantes del pueblo, compran en sus tiendas. Además, se ha creado un espacio escénico en Pulpí para conferencias y congresos, un museo dedicado al pintor pulpileño Pedro Antonio y un museo de minerales luminiscentes. También se ofrecen otras opciones de turismo como visita a fincas de olivos con degustación de aceite, fábricas de cuarta gama, o rutas de senderismo.

*“Con 36 millones de euros no se cambia el territorio, hay que ser realista”.* **Juan Bautista, Ayuntamiento de Pulpí.**

## Siempre el respeto por el territorio

Todo lo que se ha hecho ha sido siempre aconsejado por la parte científica para salvaguardar la joya. Hay dos líneas de investigación, en la Universidad de Almería y en el CSIC, que constituyen la base científica de apoyo al proyecto. Además, la mina está monitorizada y los datos se envían automáticamente a la universidad de Almería, donde se revisan los distintos parámetros. Los visitantes solo introducen el cuerpo brevemente en la geoda, y lo hacen con redecilla y mascarilla.

Para la organización de la visita, también se siguieron los consejos de expertos. El proyecto se unió a la Asociación de Cuevas y Minas Turísticas y visitaros varias cuevas y minas para observar diferentes formas de gestión.

*“Lo más importante es que se ha puesto en valor, pero se ha hecho de forma que la geoda no se ve alterada, o sea que está más cuidada que nunca, porque realmente está monitorizada. Cualquier alteración que haya se va a estudiar y se va a cuidar” ... “Nosotros partíamos de cero, pero ahora mismo somos un espejo donde se fijan muchas cuevas y minas del mundo”,* **Juan Bautista, Ayto. de Pulpí.**



**COOPERACIÓN**

Cuando hablamos de cooperación entre geoparques o Grupos de Desarrollo Local, nos estamos refiriendo al trabajo común entre los agentes sociales del territorio para alcanzar los objetivos de desarrollo marcados. Esta cooperación puede ser interterritorial (entre Grupos de Acción Local de distintas comunidades autónomas o diferentes geoparques españoles) o transnacional.

La cooperación es un componente fundamental de las actividades de cualquier geoparque, y en ella se debe invertir para desarrollar soluciones efectivas a los problemas socioeconómicos compartidos, apoyando el desarrollo regional sostenible. Para lograrlo, se pueden establecer asociaciones como, por ejemplo, los geoparques españoles, con el apoyo de la Unión Europea, los cuales han participado activamente en iniciativas de cooperación transnacional entre zonas rurales de Europa con LEADER.

## ¿Qué beneficios puede tener la cooperación para un geoparque?

La creación de redes es uno de los elementos esenciales de los Geoparques Mundiales de la UNESCO. Esta cooperación no se centra exclusivamente en la población local que vive en el geoparque, sino también en la colaboración con otros geoparques, que pueden aprender unos de otros y, como red, aumentar el reconocimiento y el valor de esta etiqueta de la UNESCO.

*“Nosotros hemos trabajado siempre en proyectos europeos, normalmente internacionales, con diferentes geoparques y con otras áreas protegidas”. GDR Levante Almeriense y Almanzora*

*“Tanto para lo bueno como para lo malo la cooperación es importante porque conoces experiencias, conoces casos que te pueden ayudar a seguir desarrollando tu geoparque”. GDR Subbética Cordobesa*

Este propósito de trabajo en red, además de ser aplicable internacionalmente, brinda oportunidades para que las agrupaciones nacionales de geoparques trabajen juntas. Este catálogo es un ejemplo de esa cooperación entre los diferentes territorios y refuerza la cooperación entre grupos para contribuir a la innovación y el conocimiento de la Red Mundial de Geoparques.

## ¿Qué experiencias podemos observar para aprender de los geoparques en materia de cooperación?

- Geoempleo.
- Red de Geoparques UNESCO – Semana del Geoparque.
- Intercambio de experiencias con visitas de y a otros geoparques y territorios aspirantes de España para alcaldías, empresas y sector educativo.

### ¿Sabías qué?

Muchos de los grandes monumentos de España están contruidos con mármol de las canteras de Macael. Algunos de estos monumentos son el Palacio Real de Madrid, el Palacio de La Granja de San Ildefonso, el Palacio de El Escorial, etc.



## Geoempleo

Geoparque: Sierras Subbéticas

GDR/GAL: Subbética Cordobesa

Año: 2011 – 2013

Grupo de Desarrollo Rural Subbética



El GDR Subbética Cordobesa, preocupado por el desarrollo socioeconómico y sostenible de la comarca, realizó un inventario de los espacios naturales degradados por la actividad extractiva de piedra caliza, así como varios proyectos de conservación y recuperación de dichos espacios, que fueron presentados a la entonces Consejería de Medio Ambiente de la Junta de Andalucía. Dichos proyectos llevaban asociada la generación de empleo, bien directo o indirecto, e hicieron pensar al GDR sobre las potencialidades que el patrimonio geológico tendría para la generación de empleo. Por ello, en el año 2010 se decidió buscar otras comarcas españolas cuyo patrimonio geológico fuese de interés suficiente como para ser motor de desarrollo, sin olvidar la conservación, recuperación, divulgación e interpretación de su patrimonio geológico, para participar en las convocatorias públicas de la Red Rural Nacional para proyectos de cooperación.



## Un proyecto con muchos socios

Este proyecto de cooperación, que se impulsa en 2011 por iniciativa del Ministerio de Agricultura, Alimentación y Medio Ambiente, fue el primer proyecto que hubo a nivel nacional que unió geoparques o zonas con patrimonio geológico de interés. El proyecto contó con más de 14 socios distribuidos por toda la geografía española, cuyo objetivo iba dirigido a la conservación y la preservación de la biodiversidad, fomentando el geoturismo para apoyar, crear y mantener empleo a base de formación, evitando de esta manera la despoblación que sufrían los territorios.

En el marco del proyecto, el GDR ha participado en diversos congresos y seminarios, en reuniones de la Red Europea de Geoparques, la preparación de dossieres de las comarcas participantes que querían convertirse en geoparques, la realización de un spot publicitario y un vídeo para poner en valor la geodiversidad de esas comarcas, o el intercambio de buenas prácticas asociadas a la geodiversidad.



## Geoempleo

Geoparque: Sierras Subbéticas

GDR/GAL: Subbética Cordobesa

Año: 2011 – 2013

Sobre la importancia de la cooperación en los geoparques apuntan desde el GDR Subbética Cordobesa:

“Los objetivos que planteamos en el proyecto fueron fortalecer la biodiversidad en el territorio, que se conociese y ver como potenciar esa geodiversidad, obteniendo resultados tangibles y económicos de ese desarrollo”.

“Proyectos de este tipo son muy importantes porque conoces de primera mano tanto los éxitos como los fracasos y muchas veces evita que puedas cometer el mismo error”.

## Habla el GDR... principales dificultades de la cooperación

Aunque a lo largo de los años se han ido creando sinergias y redes entre los grupos, no todos han podido continuar en este proyecto debido a las dificultades que conlleva la cooperación a día de hoy. El modelo de cooperación de hace 25 años, poco o nada se parece al modelo actual, mucho más burocratizado y tedioso, que echa para atrás a muchos grupos que no tienen la capacidad para lidiar con ello.

“Me encantaría que volviese al formato que tenía antes este proyecto porque era muy cómodo, la gestión era muy cómoda, la ejecución era muy cómoda”. **GDR Subbética Cordobesa**

Otra dificultad que plantea la cooperación es la multitud de participantes que a veces coinciden en un mismo proyecto.

“No es lo mismo mantener una reunión y tratar de ponerse de acuerdo con 7 socios que con 14. Hemos aprendido que los proyectos de cooperación de este tipo deben estar limitados. Personalmente consideramos que, para que salga bien, en un proyecto no deben de participar más de 7 grupos”. **GDR Subbética Cordobesa**

## Retos para mantener los avances alcanzados

El principal reto pasa por mantener la red y que todos crean en la cooperación. Para ello, se debe de seguir insistiendo en la importancia de la coordinación entre los grupos por medio de actividades de fomento, sensibilización y divulgación como el spot publicitario elaborado por el IGME para poner en valor lo que es la geodiversidad en cada una de las comarcas o la participación en seminarios y congresos para conocer cómo se trabaja desde otros ámbitos en materia de geoempleo, ya sea a nivel internacional o nacional.

## Red de Geoparques UNESCO – Semana del Geoparque

Geoparque: Cabo de Gata Níjar

GDR/GAL: Levante Almeriense Almanzora

Año: 2017– en ejecución



GDR LEVANTE ALMERIENSE  
Y ALMANZORA

Entre el 23 de mayo y el 5 de junio tiene lugar la Semana de los Geoparques Europeos, dos semanas donde todos los geoparques de Europa celebran conjuntamente actividades para dar a conocer la figura de los Geoparques Mundiales de la UNESCO y su importante patrimonio geológico, natural y cultural. Todos ellos preparan, cada año, un amplio abanico de actividades gratuitas para dar a conocer las figuras de los geoparques y su patrimonio a la población. Excursiones interpretadas, visitas guiadas, charlas, talleres, cuenta cuentos o proyección de documentales son algunos ejemplos de lo que ofrecen estos territorios en estas dos semanas.

Aunque cada año se llevan a cabo actividades diferentes, la Semana del Geoparque se caracteriza por presentar una temática muy relacionada con el patrimonio geológico del geoparque. Además, se intenta que las actividades las desarrollen las empresas locales para que haya un beneficio en el territorio, pues la finalidad de toda la semana del geoparque es revitalizar el tejido económico local.



### ¿Cuál es la principal contribución de la Semana del Geoparque a la cooperación?

Este proyecto contribuye a poner en conocimiento todas las actividades que se hacen en el geoparque o que se publican en el Magazine de la Red Europea de Geoparques, que se publica anualmente y cuenta con la descripción de lo que se hace en cada sitio.

“Para poder seguir avanzando deberíamos de tener más apoyo desde la red en las líneas que nosotros trabajamos, que son la conservación y la divulgación del patrimonio natural, que a lo mejor es lo que ahora mismo no se está comercializando porque está más enfocado en el turismo”. **GDR Levante Almeriense y Almanzora**







## Red de Geoparques UNESCO – Semana del Geoparque

Geoparque: Cabo de Gata Nijar

GDR/GAL: Levante Almeriense Almanzora

Año: 2017- en ejecución

### Habla el GDR... factores de éxito a tener en cuenta

- Hacer una buena promoción

“Si no se hace una buena promoción a la gente no le llega lo que hacemos, no vienen y te quedas con las actividades colgadas. Hacer una buena difusión de las acciones que se desarrollan en la Semana del Geoparque, con tiempo suficiente y con una buena campaña, es fundamental para garantizar el éxito de este proyecto”. **GDR Levante Almeriense y Almanzora**

- Continuidad en la línea de financiación

“Sin financiación es muy complicado. Nos gustaría hacer muchísimas cosas, pero claro, muchas veces no tenemos dinero y es necesario para hacer cosas con los niños y con los institutos. Tiene que ser a través del préstamo europeo, porque si no, no llegan. Mientras siga habiendo líneas de financiación para seguir haciendo este tipo de actividades, continuaremos con este tipo de proyectos de cooperación”. **GDR Levante Almeriense y Almanzora**



### ¿Sabías qué?

Todos los geoparques europeos celebran cada año la Semana del Geoparque, una semana donde se celebran actividades con la finalidad de divulgar el patrimonio geológico. En el geoparque Cabo de Gata - Nijar, esta semana suele coincidir con el día 1 de junio, día internacional del volcán.



## Intercambio de experiencias con visitas de y a otros geoparques y territorios aspirantes de España para alcaldías, empresas y sector educativo

Geoparque: Villuercas – Ibores – Jara

GDR/GAL: APRODERVI

Año: 2009 – en ejecución



Ser geoparque significa estar conectado, forma parte de los requisitos que hay que cumplir. La red de geoparques opera principalmente mediante comunicación electrónica continua, reuniones frecuentes de coordinación y el establecimiento de proyectos comunes a través de los cuales los territorios de los geoparques pueden intercambiar ideas, experiencias y mejores prácticas, apoyándose entre sí para lograr sus objetivos comunes. Esto es lo que precisamente ha conseguido el Geoparque Mundial de la UNESCO Villuercas – Ibores – Jara en este proyecto de cooperación con otros territorios.

A nivel nacional, la cooperación es al 100%, pero también se coopera con geoparques y candidatos a geoparques de todo el mundo. Se ha desarrollado particularmente la cooperación en temas de educación, con intercambios entre colegios de las Villuercas-Ibores-Jara y de cualquier país del mundo.

“Todos los geoparques aspirantes de España y de Portugal han pasado por aquí físicamente. Si hay un evento a nivel europeo o mundial siempre Villuercas aparece por ahí, y tenemos que dar una ponencia, una presentación, y siempre es importante que cuenten contigo”. **GAL APRODERVI**



## Intercambio de experiencias con visitas de y a otros geoparques y territorios aspirantes de España para alcaldías, empresas y sector educativo

Geoparque: Villuercas – Ibores – Jara

GDR/GAL: APRODERVI

Año: 2009 – en ejecución

## Beneficios del intercambio de experiencias con otros geoparques

El intercambio de experiencias entre geoparques es una gran herramienta para potenciar el territorio, pues facilita generar un ambiente más diverso, enriquecedor y abierto a nuevas ideas. Desde la experiencia del GAL APRODERVI, se pueden resaltar algunos beneficios que han ayudado al geoparque a mejorar:

- Aumento de la creatividad y la innovación a la hora de implantar en el geoparque nuevas actividades o planes de acción.
- Mayor amplitud de perspectivas a la hora de tener que hacer frente a un problema.
- Mejor reputación y mayor impacto global, lo que se traduce en mayor atracción de personas que quieren visitar el territorio y mayor desarrollo de la región.

## Habla el GAL... maneras de seguir avanzando

“Nos falta salir más, no los técnicos, que sí salimos bastante, pero, por ejemplo, intentar hacer un viaje con alcaldes y con empresas. Nuestro objetivo ahora es poder intercambiar a los empresarios para que vean cómo gestionan o qué buenas prácticas pueden hacer en un espacio parecido al de nuestro país. Ese es un tipo de cooperación que todavía nos falta por desarrollar”. **GAL APRODERVI**

## El idioma como principal barrera en la cooperación

El principal problema al que se enfrenta el Grupo de Acción Local APRODERVI en los proyectos de intercambio de experiencias con otros geoparques fuera de nuestro país es el idioma. La red de geoparques se extiende por todo el mundo, y no todos los técnicos de los geoparques hablan inglés como lengua internacional de comunicación. Esa razón ha motivado que las relaciones de cooperación se hayan intensificado de manera más notoria con países de habla hispana. Otra limitación son los costes. No obstante, se ha visto que la cooperación es siempre positiva para todos los que participan.

# CONCLUSIONES

## Lecciones aprendidas de los geoparques del proyecto

Los geoparques son territorios que contienen un patrimonio geológico único, pero también son territorios comprometidos con el desarrollo local sostenible, que contribuyen a reforzar la identidad territorial y proporcionan oportunidades de desarrollo al territorio.

La figura de geoparques surgió a partir del programa LEADER, del que han heredado los mismos principios, que se caracterizan fundamentalmente por su enfoque ascendente, participativo, integral, y donde la cooperación es clave.

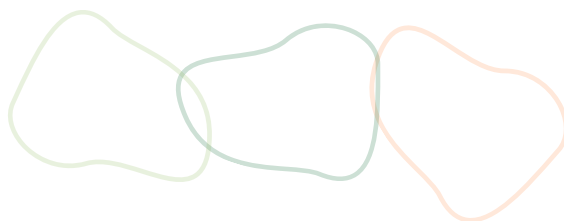
Existe una demanda de productos turísticos nuevos, diferentes a los tradicionales, donde se ha hecho un hueco el **geoturismo**, que, aunque esté centrado en la geología como motivo de atracción principal, permite disfrutar al mismo tiempo de la flora, la fauna, la historia o la cultura de la región.

- En general hay gran desconocimiento sobre la geología, pero si hay interés, por lo que las visitas guiadas en zonas de interés geológico, como el programa “descubriendo el Geoparque” de Las Loras, son un producto que está teniendo mucho éxito, y que ayuda, además, a conocer otro tipo de actividades del territorio.
- Algunos territorios, como el Levante Almeriense y el Almanzora, tienen una historia de explotación minera que transformó el entorno y que proporciona un atractivo turístico importante. A través de experiencias como la recuperación del antiguo poblado minero de las Menas de Serón o la adecuación para la visita de la Mina Rica, donde se ubica la Geoda de Pulpí, se ha podido dar a conocer esta historia minera, además de las características medioambientales y culturales de la zona. Para que estas actividades tengan éxito es necesario innovar y diversificar.
- Es esencial implicar a los emprendedores locales para dar a conocer los servicios que ofrece un territorio. En el Geoparque Mundial de la UNESCO Villuercas-Ibores-Jara ha tenido mucho éxito la organización de talleres participativos con las empresas que proporcionan servicios turísticos, donde esas empresas podían dar a conocer sus servicios, explorar cómo se pueden complementar con los ofrecidos por otras empresas y han elaborado un catálogo de experiencias y una estrategia de marketing conjunta, que ha tenido mucho más impacto del esperado.



Con respecto a la **geoeducación**, los geoparques pueden proporcionar los medios para un aprendizaje permanente a los residentes y visitantes, brindando un catálogo al aire libre para poder desarrollar una comprensión del entorno natural.

- Una manera de poner en valor la riqueza geológica del territorio es desarrollar productos que faciliten la interpretación del patrimonio geológico, por ejemplo, generando un plan de estudios con varias unidades didácticas, como GEOTUR, que pone el foco en las personas que se quieran formar como guías del geoparque. El éxito de este tipo de iniciativas depende de que se logre contar con un buen equipo de trabajo.
- Los geoparques pueden contribuir eficazmente a las oportunidades educativas para todos los sectores de la sociedad al convertirse en facilitadores y ejecutores de programas educativos. Un ejemplo son los talleres de Juventud y Patrimonio Geológico del Geoparque Mundial de la UNESCO Cabo de Gata-Níjar, diseñados para trabajar con los institutos de una forma lúdica y participativa, llevando a los jóvenes a los lugares de mayor interés geológico para que aprendan de primera mano de la riqueza patrimonial que posee su territorio.
- Otra forma de trabajar con los centros educativos es organizar jornadas de geoconvivencia, como en el Geoparque Mundial de la UNESCO Villuercas-Ibores-Jara, en las que alumnos y profesores puedan intercambiar experiencias educativas. Este tipo de iniciativas persigue que los alumnos conozcan los diferentes pueblos dentro de su geoparque y que haya un intercambio entre los distintos centros. Uno de los retos que hay es poder extender estas experiencias más allá de los 16 años.



Uno de los pilares fundamentales sobre los que se desarrolla un geoparque es la **geoconservación**, es decir, la identificación y protección de lugares importantes del patrimonio geológico.

- A veces existe una falta de atención sobre el patrimonio geológico que se puede solventar desarrollando programas de concienciación ciudadana. Un ejemplo exitoso es "Apadrina una Roca", del IGME, un programa de alerta temprana donde las personas que viven en los alrededores apadrinan un sitio, que visitan y avisan sobre cualquier incidencia, de manera voluntaria. La experiencia ha sido positiva, pero hace falta seguir avanzando en concienciación, no solo en el sistema educativo, sino incluso entre nuestros políticos.
- Los programas de geovoluntariado desarrollados en el Geoparque Mundial de la UNESCO Las Loras también tratan sensibilizar a la población e implicar a los habitantes del geoparque en la protección y puesta en valor de los recursos que atesora el territorio. Las actividades son variadas (restauración de caminos, plantaciones, elaboración de rutas de interés...). Este tipo de iniciativas promueve que sea la propia población local la que finalmente cuide, conserve y proteja su patrimonio natural o cultural.



- Un aspecto importante dentro de la geoconservación es el mantenimiento de espacios naturales libres de basuras. Algunos geoparques como Villuercas-Ibores-Jara organizan campañas de recogida de basura, con voluntarios que se apuntan a salidas de campo, que tienen lugar cada año en un geositio diferente. Más allá de la limpieza, estas campañas se pueden aprovechar para enseñar y poner en valor los geositios que se visitan.

Desde el momento de la creación de un geoparque, es extremadamente importante considerar **la gobernanza y la gestión** en toda su amplitud. Se requiere de un modelo de gestión que permita generar estabilidad en el tiempo, consiga fortalecer la red de agentes implicados y contribuya a la conservación de los servicios que presta el geoparque, que son fundamentales para su sostenibilidad.

- Un modelo exitoso es el modelo participativo de Las Loras, basado en varios grupos o mesas de trabajo y una comisión ejecutiva. Las mesas de trabajo se reúnen al menos dos veces al año, y todas tienen representación en la comisión ejecutiva del geoparque. Juntos, definen las prioridades y planifican las actuaciones que quieren realizar en el marco del geoparque. La participación y transparencia se refuerzan difundiendo el resultado de las mesas en las redes sociales. Para seguir mejorando es necesario fortalecer las sinergias entre los agentes que componen las mesas de trabajo y las relaciones entre las distintas mesas.



- El modelo de las canteras de mármol de Macael está basado en la participación, la planificación y el conocimiento. Se ha visto que es clave contar con un órgano gestor que brinde sostenibilidad al proyecto y permita juntar a todas las partes interesadas, y además se encargue de llevar a cabo las acciones planificadas y determinar los recursos necesarios para ello. Además, en un proyecto que persigue el posicionamiento y la promoción del geositio y de la propia industria de la región, es muy importante generar conocimiento a través de documentación científica y de intercambios con otros geositios similares.
- En Villuercas-Ibores-Jara se observa un tercer sistema de gobernanza horizontal y participativa, que se fundamenta en un convenio que se renueva cada cuatro años y que recoge por escrito las responsabilidades a las cuales se comprometen todos los socios firmantes. Cada año se elabora un plan de acción, que recoge las acciones que cada administración o institución ejecuta de acuerdo con sus competencias y presupuesto, en un ejercicio de coordinación de las inversiones sobre el territorio, que aumenta su eficacia y su coherencia.



Uno de los principales objetivos estratégicos de un geoparque es estimular la actividad en el marco del **desarrollo sostenible**, que se caracteriza por la participación local, la creación de redes y el fortalecimiento del tejido social.

- En el Geoparque Mundial de la UNESCO Sierras Subbéticas han visto que, para lograr un desarrollo sostenible, es importante identificar a todos los actores que tienen presencia y capacidad de influencia en el territorio. Además, es conveniente aplicar la dinámica de elaboración de las EDL con la filosofía participativa de LEADER.
- Es fundamental establecer colaboraciones para encontrar soluciones a temas concretos del territorio. En el caso de territorios con actividad agraria, como Las Loras, un ejemplo son los convenios con centros de investigación agraria para la realización de ensayos dirigidos a fomentar la transición hacia la agricultura ecológica. Es importante que las actividades se ajusten a las necesidades del territorio, y dar visibilidad a las acciones que se llevan a cabo.

### ¿Sabías que...?

Según datos del Instituto Geológico y Minero de España, España es el país que tiene mayor número de geoparques en Europa y el segundo a nivel mundial. España puede considerarse como un ejemplo de éxito de aplicación del programa geoparques, pero no solo por el número de iniciativas existentes sino, sobre todo, porque cubren un amplio espectro de casos, modalidades de gestión y situaciones socioeconómicas y sociales, además tener una representación geográfica, geológica y paisajística muy amplia.





- A la hora de potenciar las distintas actividades que pueda ofrecer un geositio como la Geoda de Pulpí, hay que dejarse aconsejar por la parte científica para salvaguardar el patrimonio geológico. Se ha visto que la explotación turística de un geositio como este puede incluso mejorar su estado si se acompaña de una monitorización y revisión de los parámetros clave, siempre bajo la supervisión de especialistas.

La **cooperación** es un componente fundamental de las actividades de cualquier geoparque, que permite desarrollar soluciones efectivas a problemas compartidos, así como aprender unos de otros y aumentar el reconocimiento y el valor de la etiqueta "geoparque".

- Proyectos como "Geoempleo", de las Sierras Subbéticas, nos enseñan que la cooperación ayuda a aprender de otras experiencias y facilita el desarrollo de algunas iniciativas, que en su caso ha llevado a resultados positivos tangibles, creando sinergias entre los grupos. El reto fundamental es el mantenimiento de esas redes, en un sistema cada vez más burocratizado.
- La Semana de Geoparques Europeos, en la que participa el Geoparque Mundial Cabo de Gata- Níjar, une a los distintos geoparques de Europa en la realización de actividades que dan a conocer la figura de los geoparques y su patrimonio a la población. Si no se hace una buena promoción, a la población no le llega lo que se hace en los geoparques, y este tipo de actividades ayudan mucho.
- La red de geoparques posibilita también el intercambio de experiencias entre geoparques, en el que participa activamente Villuercas- Ibores Jara, tanto con otros geoparques y candidatos a geoparques nacionales como internacionales. Estos intercambios facilitan generar un ambiente más diverso, enriquecedor y abierto a nuevas ideas, así como un mayor impacto global. Entre las mayores dificultades encontradas, se menciona el idioma, lo que ha hecho que se hayan intensificado más las relaciones con países de habla hispana.

