

Talleres Educativos Juventud y Patrimonio



CUADERNO DE CAMPO (Rodalquilar)

Geoparques y georrecursos para el desarrollo sostenible



PROYECTO PROMOVIDO POR EL GRUPO DE DESARROLLO RURAL DEL LEVANTE ALMERIENSE Y DEL ALMANZORA

PATRIMONIO GEOLOGICO

¿QUÉ ES?

El conjunto de elementos geológicos que nos permiten reconocer, estudiar e interpretar la historia geológica de una determinada región o territorio. Este registro geológico constituye la *Memoria de la Tierra*

¿Dónde puedo encontrarlo?

Cualquier entorno natural que observemos, estará asentado sobre una formación geológica: montaña, río, valle, llanura, etc. Su forma y composición nos dará mucha información sobre el pasado más remoto. Y también explicará la aparición de determinadas especies vegetales y animales que constituyen el **ecosistema**

PARA SER PATRIMONIO GEOLOGICO TIENE QUE...

Valor científico

El elemento geológico debe tener un elevado valor científico ya sea por su estado de conservación y accesibilidad o por su singularidad.

Paralelamente, su valor divulgativo también debe ser tenido en cuenta

En ambos casos, el elemento debe someterse a protección y gestión, evitando que se dañe o desaparezca

Beneficioso

Más allá de su función en el ecosistema, el elemento considerado patrimonio geológico debe ser beneficioso para el territorio, generando oportunidades económicas y mejorando la calidad de vida.

Un ejemplo sería el **Geoturismo**

NUESTRO ITINERARIO

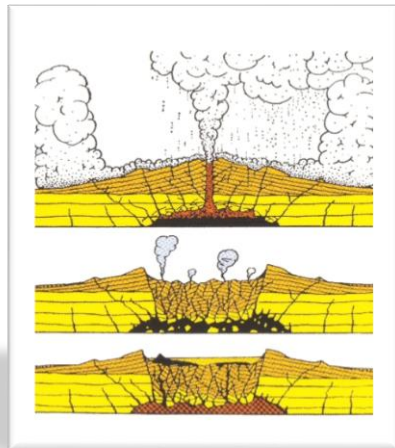


Caldera volcánica de Rodalquilar

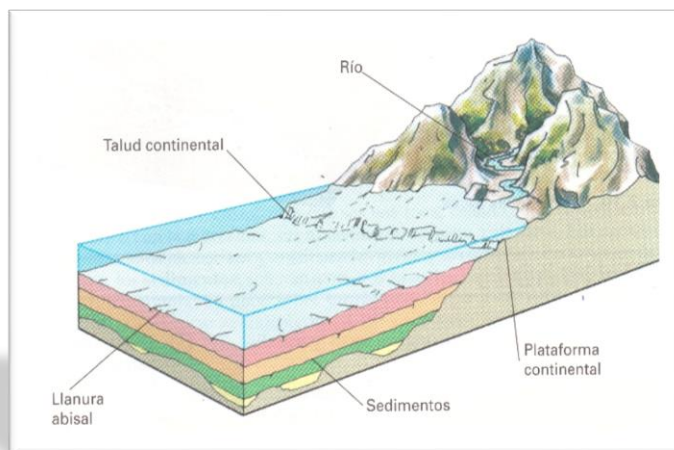
Nuestro itinerario recorre la parte más baja de la caldera volcánica de Rodalquilar.

Los "marcadores sin nombre" del mapa nos indican algunos elementos que tendremos que identificar y entender cómo se formaron.

EN EL VALLE DE RODALQUILAR



Formacion del valle



Formacion de la Molata

ACTIVIDADES

1.-CONTESTA LAS SIGUIENTES CUESTIONES

¿QUÉ HACE QUE CAMBIE EL RELIEVE?

¿CUALES SON LOS PROCESOS QUE MODIFICAN EL RELIEVE?

¿POR QUÉ SE MODIFICA LA FORMA DE LA COSTA?

2.-TRABAJO DE GRUPO

“EL PAISAJE DE TU PROVINCIA”

El objetivo es investigar el paisaje de nuestra provincia.

Para ello debéis preparar un plan de trabajo que contemple los siguientes pasos:

- 1.-Consigue un mapa topográfico de la zona a visitar.
- 2.-Identifica las unidades de relieve: sierras, llanuras, ríos, costa, etc.
- 3.-Ubicar en el mapa el itinerario asignado a vuestro centro
- 4.-Identifica la rocas más frecuente en la zona
- 5.-Realizad fotos el día de la visita colocadlas en el mapa

3.-INVESTIGA

Existen numerosas figuras de protección del patrimonio geológico, intenta descubrir cuál es la que recae sobre este espacio protegido

<https://es.unesco.org/fieldoffice/montevideo/GeoparquesLACResiliencia>

4.- NUESTRO ITINERARIO

En el mapa de nuestro recorrido, hay una serie de puntos sin identificar, a continuación te damos unas pistas para que junto con la explicación del monitor y profesores, elijas a cual describe:

- Roca formada por la combinación de gusanos tubícolas y algas _____
- Construcción para almacenar y defender un mineral muy valioso que abunda en el entorno _____
- Huella del pasado submarino en un mar tropical _____
- Formación vinculada a los cambios de nivel del mar y la compactación de sedimentos _____
- Enfriamiento lento del magma. _____

5.- VAMOS A BUSCAR INFORMACION SOBRE ALGUNOS ELEMENTOS DEL PATRIMONIO GEOLOGICO DEL LEVANTE

Sobre un mapa del levante Almeriense ([Google Earth](https://www.google.com/earth/)) coloca los siguientes elementos. Diseña una ficha para cada elemento en la que describas brevemente en qué consiste y haz un dibujo o consigue una foto de y describe brevemente en qué consisten.

- Nombre
- ¿Dónde está?
- ¿Qué proceso geológico refleja? (puede ser más de uno)
- Dibujo (o foto)

Domo Vela Blanca

Hoyazo de Nijar

Islas Negra-Terreros

S^a Almagrera

Geoda Pulpi

Falla Sopalmo

Salinas de
Cabo de Gata

S^a Cabrera

Cuaderno elaborado por:



Fuentes bibliográficas:

- Geodiversidad y Patrimonio Geológico de Andalucía. Consejería de Medio Ambiente
- Geología del Entorno Árido Almeriense. Guía didáctica de campo
- Ciencias de la Tierra. McGraw Hill